ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 124 (7682) | Пятница, 26 мая 1950 г. | ЦЕНА 20 КОП.

Как вы встречаете выпускников трудовых резервов?

В РЕДАКЦИЮ пришло письмо из города Костополя Ровенской области. Автор М. Полесский рассказывает о молодом рабочем-строителе.

«Три года назад, — пишет он, — пастух Анатолий Косов в полесской свитке, в домотканных штанах и лаптях пришел в костопольскую школу ФЗО № 4. Понятливый и любознательный, он хорошо овладел профессией плотника. Из школы Анатолия послали на производство, в строительно-монтажное управление. Вскоре он становится бригадиром. Умелыми руками молодых строителей создается целый рабочий городок. Увлекательный труд, занятия в вечерней школе, комсомольские собрания, книги, лекции, клуб, кино, спорт — богата и содержательна жизнь молодого рабочего. Со своей бригадой он выполняет сменные задания на 200—250 процентов. Косов зарабатывает в среднем 1200—1300 рублей».

В скупых строках письма явственно встает большая, счастливая судьба молодого советского рабочего, хозяина своей страны, над которым не тяготеют, как в странах империализма, ужас безработицы, проклятие подневольного труда.

Юные строители коммунизма имеют все возможности духовно расти, совершенствовать свое мастерство, учиться. «Завод,— говорил М. И. Калинин учащимся трудовых резервов, — не загораживает дорогу к росту, наоборот, широко открывает пути для общественно-политической, административной и, если хотите, для научной работы».

Выпускники трудовых резервов — молодое пополнение героического советского рабочего класса — большая сила на советских предприятиях.

В мае — июне состоится новый выпуск квалифицированных рабочих из горнопромышленных школ и школ ФЗО. В конце июля выпускают своих питомцев училища трудовых резервов. В ряды рабочего класса вольется новый отряд бодрой, энергичной молодежи, не боящейся трудностей, мечтающей работать по-стахановски, творить, дерзать, трудами рук своих крепить могущество любимой Родины.

Сотни тысяч молодых рабочих придут на заводы и фабрики, на рудники и шахты, на стройки, на транспорт. Это — значительное событие в жизни нашей страны.

Радушно и заботливо встретить новичков, закрепить их на предприятии — вот важнейшая народнохозяйственная задача. Это — кровное дело всего производственного коллектива: дирекции, руководителей цехов и участков, мастеров, стахановцев, комсомольцев, профсоюзной организации.

Хорошо встретить выпускников — значит без промедления обеспечить их работой по специальности, предоставить им оборудованное рабочее место, современный инструмент, материалы, определить под начало опытного бригадира.

Хорошо встретить выпускников — значит по-отечески позаботиться об их быте. Нельзя забывать, что юноши и девушки, вышедшие из стен училища и школы, впервые вступают на дорогу самостоятельной жизни. Молодые рабочие вправе ждать, чтобы в общежитиях и интернатах было удобно, чисто, уютно. Следует заблаговременно отремонтировать помещения, оборудовать их необходимым инвентарем, приобрести постели. Нужно позаботиться, чтобы в молодежном общежитии были кухня, специальная комната для хранения одежды и обуви, кипяток, обеспечить молодым рабочим стирку белья, ремонт одежды и обуви. Пусть в каждом общежитии и интернате будут радио, свежие газеты, музыкальные инструменты, настольные игры. Дело комсомольцев — оборудовать красный уголок, скомплектовать библиотечку, проявить почин в строительстве спортплощадки, помочь руководителям предприятий и строек подобрать умелых воспитателей, направить для политико-воспитательной и культурно-массовой работы в общежитиях лучших активистов.

Долг заводского коллектива, комсомольцев — вовлечь выпускников в социалистическое соревнование, воспитывать у них сознательное отношение к труду и общественной собственности. Надо помочь молодым рабочим быстрее освоить нормы выработки, изучить опыт стахановцев, позаботиться об их дальнейшей технической учебе.

Комсомольская организация должна подумать об идейно-политическом росте выпускников, приобщить их к общественной жизни, к комсомолу. Следует шире привлекать молодежь к работе клубов, технических, спортивных и художественных кружков.

Всюду ли хорошо подготовились к приему молодого пополнения? К сожалению, этого сказать нельзя. Плохо подготовились к встрече молодых горняков, например, в комбинатах «Ворошиловградуголь» и «Ростовуголь». Да и само Министерство угольной промышленности СССР не уделяет этому делу должного внимания.

В Новосибирской, Сталинской, Днепропетровской и других областях обкомы комсомола совместно с управлениями трудовых резервов проводят проверку готовности предприятий и строек к приему молодых рабочих, их размещению и правильному использованию. Такую проверку следует провести всюду, где ждут выпускников. Но мало только проверить. Нужно действенно, энергично принимать меры для устранения выявленных недостатков.

Обеспечим новому пополнению рабочего класса радушную встречу!

В ЧЕСТЬ СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Стахановские рейсы

КУЙБЫШЕВ, 25 мая. (Наш корр.). Выдающимися успехами в социалистическом соревновании отмечают речники Волги предстоящую сессию Верховного Совета СССР. Утром 23 мая, на два дня раньше графика, в Сталинград прибыл гигантский плот, доставленный пароходом «Киров».

Из Козьмодемьянска в Сталинград уже двинулся новый большегрузный караван; пароход «Вузовец» тянет плот в 28.704 куб. метров. Нагрузка на судно на 67,5 процента превышает плановую. Караван ведет комсомолец капитан В. Веселов.

Рейс проходит нормально. Сегодня вечером «Вузовец» минует Куйбышев. На борту его состоялось короткое собрание: начальник политотдела Волжского грузового пароходства т. Каймов поздравил команду с успешным ходом рейса и вручил капитану почетную грамоту ЦК ВЛКСМ. В. Веселов награжден ею за достижение высоких показателей в навигацию прошлого года. «Вузовец» выполнил свой пятилетний план за три с половиной года и сейчас работает в счет навигации 1951 года.

«Кочегарка» выполнила пятилетний план

ГОРЛОВКА, 25 мая. (ТАСС). У горняков старейшей в Донбассе шахты «Кочегарка», которой руководит депутат Верховного Совета СССР Герой Социалистического Труда М. И. Логвиненко, сегодня большой праздник. На-гора выдана последняя вагонетка угля в счет пятилетнего плана.

Шахта «Кочегарка» — передовое предприятие угольной промышленности Сталинской области. За отличные показатели ей присуждено переходящее Красное знамя Совета Министров СССР.

Более 400 горняков «Кочегарки» уже выполнили по пять-шесть годовых норм.

Сейчас коллектив шахты несет стахановскую вахту в честь предстоящей сессии Верховного Совета СССР. К 12 июня он обязался выдать дополнительно к заданию несколько эшелонов сверхпланового угля.

Награда новатору производства

Приказом по Министерству легкой промышленности СССР ткачиха фабрики «Большая Ивановская мануфактура» тов. И. Солодова, разработавшая новый способ зарядки челноков, награждена значком «Отличник социалистического соревнования легкой промышленности» и премирована.

За оказание практической помощи во внедрении и массовом распространении на фабрике нового способа зарядки челноков награждены значком «Отличник социалистического соревнования» и премированы заведующий ткацкой фабрики Н. Фадеев, начальник ткацкого цеха П. Бычков и сменный мастер В. Тютявин.

Окончив горнопромышленную школу, комсомольцы Халик Кадыров, Семур Эмамадов и Абдулла Хамедов стали работать на шахте № 8 Таджикуглетреста. Трудясь по-стахановски, они выполнили свои пятилетние нормы в три с половиной года. На снимке (слева направо): Х. КАДЫРОВ, С. ЭМАМАДОВ и А. ХАМЕДОВ.

Фото В. КУДОЯРОВА.

ТАМ, ГДЕ ЗАРОДИЛИСЬ СОВЕТЫ

Сорок пять лет тому назад, в мае 1905 года, в Иваново-Вознесенске вспыхнула стачка. В ней приняло участие около 70 тысяч рабочих. Стачка продолжалась почти два с половиной месяца. В это время рабочие Иваново-Вознесенска создали Совет уполномоченных, который был фактически одним из первых Советов рабочих депутатов в России. Им руководил Северный комитет большевиков.

Владимир Ильич Ленин высоко оценивал значение иваново-вознесенской стачки. «Иваново-Вознесенская стачка, — писал Ленин, — показала неожиданно высокую политическую зрелость рабочих. Брожение во всем центральном промышленном районе шло уже непрерывно усиливаясь и расширяясь после этой стачки».

На днях комитет ВЛКСМ фабрики «Красная Талка» организовал экскурсию молодых текстильщиц по местам исторических боев ивановских рабочих с царскими войсками летом 1905 года. В экскурсии принял участие старый большевик Владимир Иванович Лепилов.

— Вот здесь мы собирались в 1905 году, — говорит Владимир Иванович и показывает рукой на живописный берег Талки.

Внимательно слушают увлекательный рассказ старого большевика молодые работницы. Перед их мысленным взором проходят далекие события, героическая стачка ивановских ткачей — незабываемые дни борьбы их отцов и матерей.

Владимиру Ивановичу есть о чем рассказать молодежи — он был депутатом первого Совета, выбранного 45 лет назад ивановскими стачечниками.

— Вы должны знать прошлое, чтобы еще больше любить радостное настоящее,— говорит Владимир Иванович своим слушателям и заканчивает беседу о вооруженной борьбе стачечников с царскими прислужниками, о заседаниях первого Совета на берегу Талки.

Молодые ткачихи, в свою очередь, рассказывают о своих трудовых успехах, о том, как живут и работают сейчас ивановские текстильщицы.

Мотальщица Тоня Пермякова, съемщица Поля Мухина и ремонтница Нина Панфилова — стахановки. Помощник мастера депутат Верховного Совета РСФСР Евдокия Лебедева выступила инициатором областного соревнования текстильщиков. Девушки с ее бригады добились самых высоких в нашей области показателей производительности прядильных машин.

Почти все молодые рабочие «Красной Талки» стахановцы. Вместе со всем коллективом текстильщицы продолжают революционные традиции иваново-вознесенских рабочих, умножают своим стахановским трудом могущество нашей великой Родины.

Коллективный корреспондент «Комсомольской правды» — редакция ивановской областной газеты «Ленинец».

Декада эстонской советской литературы в Москве

В связи с декадой эстонской советской литературы в Москве вчера открылась выставка книги и книжной графики республики.

На открытии выступили член президиума Союза советских писателей СССР поэт Н. Грибачев, действительный член Академии художеств СССР Ф. Ф. Федоровский, начальник управления Полиграфиздата Эстонской ССР А. Нугис.

Собранные в выставочном зале Союза советских художников книги, журналы, газеты, графические работы ярко свидетельствуют об огромном культурном росте эстонского народа за годы советской власти.

Только за последние годы издано на эстонском языке свыше четырех тысяч книг общим тиражом около 28 миллионов экземпляров. Это в несколько раз превышает количество книг, выпущенных за двадцать лет господства буржуазии в Эстонии.

На эстонский язык переведены все основные произведения классиков марксизма-ленинизма. Издаются Сочинения В. И. Ленина и И. В. Сталина, шесть раз издавался Краткий курс истории ВКП(б).

Сейчас в республике выпускаются книги по всем отраслям знания. Много уделяется внимания сельскохозяйственной науке.

ЗРЕЛОСТЬ

На днях в одном из учреждений я видел заплаканную женщину. Сотрудники и сотрудницы с молчаливым сочувствием окружали ее. Что случилось? — спрашивали кругом.

Сын этой женщины — веселый лентяй, отличный игрок в волейбол и теннис, душа компании, ловец удовольствий, притом «двоечник», не был допущен к испытаниям на аттестат зрелости.

Как сейчас вижу его — высокого, бритого, почти двадцатилетнего «отрока». Его легко отличить от других. В веселой ватаге школьников или среди потока студентов, гудящего в университетском коридоре, вы безошибочно узнаете такого, как узнают недозрелый лимон.

Почему он не успевает по математике? Потому что у него голова болит от точных наук. Почему получил двойку по химии? Потому что не любит пробирок, хочет стать поэтом, артистом, дипломатом. Ему с детства говорили, что его ждет прекрасное будущее.

Этот юноша не любит труд сегодняшний, но обещает отдаться целиком тому делу, которое предстоит завтра. Это удобно, будет спокойна мать. Она ведь всегда верит всему лучшему. Ей и в голову не придет, что сын попросту обманывает ее и себя, что он вообще не привык трудиться и не любит труд.

Совесть его ясна — она никогда не испытывала уколов. Она не мешает ему с рассчитанной небрежностью носить дорогой костюм — подарок отца, завязывать твердым узелком модный галстук — подарок матери, женским движением головы отбрасывать назад длинные, на западный манер, волосы, почти достигающие воротника.

Вот портрет юноши, искусственно выращенного в родительской теплице.

Картина будет еще рельефнее, если мы представим себе эту редкостную одинокую фигуру в окружении сотен и сотен молодых людей, которые в шесть утра открывают рабочий день и закрывают его в полночь.

Вот идет Женя Кондаков. В руках у него книги. С утра он работает на машиностроительном заводе, а вечером садится за парту в школе рабочей молодежи.

Вот бывший сержант-артиллерист Алексей Иванов. В семнадцать лет война заставила его покинуть школу. Вслед за полковой пушкой он прошел от Курска до Берлина. С восемью орденами и медалями на широкой груди вернулся он домой. Сейчас он работает на заводе, содержит семью и по вечерам учится — в той же десятилетке, куда ходит и Женя Кондаков.

Глубокое, настоящее уважение вызывают к себе такие люди — люди упорного труда. Они добровольно расширили рамки своего трудового дня. Не восемь часов, а световой день! Причем солнца им уже мало, и они удлиняют день света за счет электричества. И какая жизнерадостная улыбка, несмотря на усталость, освещает их лица в ответ на теплое слово! Зрелый жизненный опыт светится в глазах Алексея Иванова в тот момент, когда он, смывая с рук машинное масло, перебрасывается шуткой с товарищем или вечером отвечает у доски на вопросы преподавателя.

Когда речь идет о зрелости человека, о качестве, которое не всегда подтверждается аттестатом, Сергей Иванович Тышковец, квалифицированный рабочий Московского комбината твердых сплавов, невольно вспоминает мальчишку в черном овчинном полушубке с отцовского плеча. Мальчуган этот пришел на завод в сорок четвертом году. Звали его Автономом Зуевым, а в цехе — просто Томкой.

Новичок устроился в общежитии. На следующий день появился в цехе, подставил к токарному станку ящик, встал на него и с молчаливым упорством принялся за дело. А вечером Автоном сам понес заявление в школу рабочей молодежи, в шестой класс.

Сергей Иванович — кадровик завода, опытный металлист, член партии. У него трое детей. Не на шутку тронули токаря неумелые, но решительные и сильные движения малыша, который, подражая взрослым, смело крутил ручки тяжелого супорта. Незаметно мастер заставил Томку разговориться. Оказывается, у мальчика не было матери. В деревне, откуда он приехал, остались двое его меньших братьев и инвалид-отец. И еще одну вещь по секрету сказал ему Томка: он приехал в Москву потому, что решил непременно стать художником.

Сергей Иванович сам с детства увлекался живописью. Комната, где жил он с семьей, была увешана этюдами, портретами, рисунками. Два токаря, если они к тому же и художники, не могут не подружиться!

Сегодня, через пять лет, мы видим, какой металл получается, если обжигает его в горне сама жизнь, если следят за его накалом любящие глаза друга.

Наш скромный герой сдает сегодня экзамены на аттестат зрелости. Он пришел к маю пятидесятого года по трудной дороге, которая делает честь ему и его наставнику — коммунисту Сергею Ивановичу Тышковцу.

Дважды Автоном готов был бросить учебу. В первый раз — в сорок четвертом году, когда у него не шло токарное дело. Второй раз — в сорок седьмом, когда его перевели на стройку и послали учиться новой специальности — электромонтера. В обоих случаях Сергей Иванович, его жена, вся семья Тышковца подняли свой голос, поддержали слабеющую волю Томки. И он продолжал: учился, работал и опять учился — по восемнадцати часов в сутки.

В течение всех пяти лет Автоном помогал своему отцу и братьям-школьникам деньгами и посылками. Летом, во время отпуска, он уезжал в свою деревню и успевал накосить сена для коровы на всю зиму — до следующего приезда.

И, каждый год приезжая в деревню, он удивлял родных и соседей: всякий раз это был новый человек. Он словно поднимался от ступеньки к ступеньке.

Одно лишь не изменилось — привычка к рисованию. До сих пор Автоном и Сергей Иванович сходятся по воскресеньям порисовать, а заодно и побеседовать. Беседуют они больше всего о том, куда Автоном пойдет после экзаменов.

Автоном попрежнему любит искусство. Но, строгим глазом осмотрев свои работы, он давно уже понял, что только прикосновение к профессии, к борьбе, кипящей вокруг нас, может дать искусству жизненную правдивость. Он решил стать горным инженером — пересечь всю нашу страну, посмотреть, как в сказке, сквозь землю и обнаружить, с магнитной стрелкой в руках, железную руду. С этим решением согласилась и семья Тышковца.

— А кисти я все равно не брошу,— заявляет будущий инженер.— Настоящий художник из меня может и не выйти, но все-таки сколько радости давали нам с Сергеем Ивановичем наши выходные дни!

Когда Автоном Зуев, спокойно глядя на вас, рассуждает так о своем будущем, не забывайте, что трудности еще не сняты. Учась в институте, ему надо будет работать, помогать отцу и братьям.

Да он и сам об этом помнит. Но трудностей он не боится. Потому что он взрослый, зрелый человек.

Москва.

Вл. ДУДИНЦЕВ.

Дар китайской библиотеки

«Подарок библиотеке имени Ленина от Пекинской библиотеки» — такая надпись сделана на заглавном листе первого тома избранных произведений Иосифа Виссарионовича Сталина на китайском языке. На всех пяти томах, изданных в Чанчуне, — портрет товарища Сталина.

В пятитомник вошли: гениальное сталинское произведение, которое читают и изучают миллионы людей во всем мире,— «Об основах ленинизма», доклады товарища Сталина на партийных съездах, его исторические выступления на съезде колхозников-ударников, на совещании стахановцев, о политических задачах университета народов Востока, о задачах комсомола.

Среди присланных из Пекина в дар Ленинской библиотеке книг много произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина о государстве, социалистической экономике, социалистическом строительстве, сборник «Сталин о Китае», а также произведения Маркса и Энгельса.

В серию «Народная литература», состоящую из 52 книг, вошли лучшие произведения современных писателей Китайской народной республики — Дин Лин, Чжао Шу-ли, Чжоу Ли-бо, Цао Мин, Ма Цзянь-лин. На книге «Солнце над рекой Сангань» рукой автора написано по-русски: «Подарок от китайской писательницы Дин Лин Ленинской библиотеке».

Получены также избранные произведения Мао Цзе-дуна и других руководителей Китайской народной республики.

Все эти книги уже выдаются читателям. Особый интерес к ним проявляют студенты, изучающие китайский язык.



Комсомолец Владимир Кузес, участник Великой Отечественной войны, в прошлом году окончил Институт иностранных языков, сейчас поступает в аспирантуру Института востоковедения Академии наук СССР. В эти дни его часто можно видеть в Ленинской библиотеке за книгами на китайском языке. **На снимке:** Владимир КУЗЕС и консультант библиотеки Валентина МАКАРОВА за подбором книг.

Фото В. КИТАИНА и А. АРТЕМЬЕВА.

Ценная инициатива ярунских комсомольцев

ЖИТОМИР, 25 мая. (Наш корр.). Создать в каждом колхозе прочную кормовую базу,— с таким призывом обратились к молодежи комсомольцы колхозов «Коминтерн», «Большевик», «Красная Волынь» Ярунского района на Житомирщине.

На этот призыв откликнулись многие молодые колхозники. Они решили пойти работать в бригады по кормодобыванию, подготовить к уборке трав машины, быстро и хорошо провести сенокос, больше заготовить силоса.

Недавно подведены первые итоги соревнования. Они показали, что комсомольцы и молодежь умеют держать свое слово.

Сейчас в районе созданы 23 молодежные бригады по кормодобыванию. В колхозе «Коминтерн», где бригаду возглавляет комсомолец Голобенюк, нынче впервые введен «зеленый конвейер». Это дало возможность увеличить удои молока от каждой коровы. Здесь получают теперь на 3.000 литров молока больше, чем раньше. Бригада привела в порядок луга, очистила их, провела подсев многолетних трав. Молодые колхозники уже приступили к заготовке силоса.

Почин ярунских животноводов подхвачен молодежью всех районов области. На строительство и ремонт силосных ям вышли тысячи юношей и девушек. В Любарском районе, например, работает 17 бригад по кормодобыванию. Молодые животноводы убрали сено с площади в 2.600 гектаров по 30 центнеров сена.

300 тысяч тонн силоса сверх плана

ВОРОНЕЖ, 25 мая. (По телефону). На последнем комсомольском собрании в колхозе «Красный пахарь» было многолюдно. Обсуждались вопросы, связанные с заготовкой кормов. Юноши и девушки говорили о том, как лучше организовать работу, чтобы своевременно подготовиться к уборке трав.

Молодые хлеборобы обязались заложить 270 тонн силоса. Они обратились ко всей молодежи Россошанского района с призывом последовать их примеру. Инициаторы соревнования с честью выполняют свои обязательства. Они уже привели в порядок силосные ямы.

Пример комсомольцев артели «Красный пахарь» последовали молодые хлеборобы других колхозов. В районе создано 54 бригады по кормодобыванию. Они взялись заложить 15.000 тонн силоса.

Ценное начинание россошанских комсомольцев поддержала вся молодежь области. Сейчас во всех районах создаются бригады по кормодобыванию, роются силосные ямы. Молодежь области обязалась заложить в этом году 300 тысяч тонн силоса сверх плана.

Скошены первые гектары

СТАЛИНАБАД, 25 мая. (По телеграфу от наш корр.). В южных районах республики, прилегающих к Вахшской долине, началась уборка ячменя. В сельхозартели «Коммунист Таджикистана» Дагана-Кийского района скошены первые гектары нового урожая. Бригада, которой руководит комсомолец Эргаш Данияров, за день убрала семь гектаров хлебов.

За 68-й параллелью

По всему району идет добрая слава об оленеводческом колхозе им. Сиядеева Карского тундрового, которым руководит ненец комсомолец Семен Хатанзейский.

Этот колхоз, имеющий больше 5 тысяч голов оленей, выполнил уже свой трехлетний план развития животноводства.

До Великой Октябрьской революции обреченные на вымирание, ненцы теперь живут культурно и зажиточно. Семьи оленеводов Ледкова, Хатанзейского, Лаптандера, Хатанзейского заработали за год по 30—40 тысяч рублей. Колхозники П. Хатанзейский, А. Хатанзейский, К. Лаптандер и многие другие имеют в своем личном хозяйстве по 70—80 оленей каждый.

Наряду со своим любимым делом — оленеводством — колхозники занимаются пушным промыслом. Колхознику Митрофану Матвеевичу Валей 104 года. Несмотря на свой возраст, он занимается охотой. Вместе со своим сыном Семеном старый колхозник за сезон сдал 15 шкурок ценной пушнины.

Оленеводы колхоза вступили в социалистическое соревнование ... два раза ... дохода.

Нарьян-Мар Архангельской области.

А. ЧЕРНОВ.

РУКОВОДСТВО БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ — ИСТОЧНИК СИЛЫ И КРЕПОСТИ КОМСОМОЛА

В. КУРОЕДОВ,
секретарь Свердловского обкома ВКП(б)

Коммунистический союз молодежи прошел большой и славный путь, выросла в почти миллионы советских патриотов, активных строителей коммунистического общества. Всеми своими успехами в работе, огромным идейным ростом, все возрастающей ролью в деле строительства коммунизма комсомол обязан мудрому руководству большевистской партии.

Со дня своего рождения комсомол был окружен величайшей заботой со стороны ВКП(б), руководителей партии и советского государства. Вся деятельность комсомола одухотворена великими, животворными идеями Ленина и Сталина. Многочисленные речи Ленина и Сталина к молодежи, статьи и речи Ленина и Сталина о задачах комсомола, непосредственное участие величайших вождей революции в разработке коренных вопросов комсомольской работы направляли и направляют комсомол на решение великих задач по строительству коммунизма.

* * *

На протяжении всей истории человечества ни одна политическая партия не уделяла такой исключительной отеческой заботы о воспитании и обучении молодежи, какую проявляет партия Ленина — Сталина. И в этом прежде всего заключается сила и крепость комсомола, его огромного авторитета среди широких масс трудящихся.

Товарищ Сталин учит: «Комсомолец должен помнить, что обеспечение руководства партии — это самое главное во всей работе комсомола. Комсомолец должен помнить, что без такого руководства комсомол не может выполнить свою основную задачу — воспитания рабоче-крестьянской молодежи в духе диктатуры пролетариата и коммунизма».

Великие вожди партии и советского народа В. И. Ленин и И. В. Сталин с предельной четкостью определили место и роль комсомола в системе советского государства. В своей бессмертной речи «Задачи союзов молодежи» на III съезде РКСМ, являющейся основным программным документом в работе комсомола, Владимир Ильич со всей силой подчеркнул, что главная задача молодежи в условиях советского общества состоит в том, чтобы **учиться коммунизму.**

Но что значит: учиться коммунизму? Учиться коммунизму — это не значит учиться по готовым формулам, изложенным в коммунистических учебниках, брошюрах и трудах. Ленин говорил:

«Если коммунист вздумал бы хвастаться коммунизмом на основании полученных им готовых выводов, не произведя серьезнейшей, громадной, большой работы, не разобравшись в фактах, к которым он обязан критически отнестись, такой коммунист был бы очень печален. Такое верхоглядство было бы решительно губительно. Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист, и что ему и знать ничего не надо, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет».

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Ленин подчеркивал, что знания нужны не сами по себе, а для борьбы, для работы. Книжные знания без работы, без борьбы ничего не стоят. Знания надо сочетать с практикой, с конкретными задачами строительства социализма. Поэтому союз коммунистической молодежи должен каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывать с участием в борьбе трудящихся за строительство коммунистического общества. Все дело воспитания, образования и учения молодежи должно быть воспитанием в ней коммунистической морали. Для коммунистического общества нужен новый человек, свободный от пережитков капитализма, сознательный, дисциплинированный, инициативный, не боящийся трудностей. Эти качества можно воспитать лишь в сознательном и дисциплинированном труде. Комсомол должен быть ударной группой, всюду проявлять свой почин, свою инициативу.

Ленин и Сталин определили роль и задачи ВЛКСМ как помощника и резерва партии. Товарищ Сталин учит, что комсомол является массовой организацией рабочей и крестьянской молодежи, организацией непартийной, но примыкающей к партии. Она имеет своей задачей помощь партии в деле воспитания молодого поколения в духе социализма.

Товарищ Сталин неоднократно подчеркивал, что в нашу партию, в Советы, в профсоюзы, в Советскую Армию, в культурные организации комсомол дает на смену старой гвардии большевиков десятки и сотни тысяч лучших представителей молодого советского поколения, получивших революционную закалку в комсомоле. Эта трудная задача, указывал товарищ Сталин, удавалась комсомолу потому, что он вел свою работу под руководством партии, потому, что он умел найти общий язык между старыми и молодыми ленинцами, между старой и молодой гвардией. В противоположность старому, буржуазно-помещичьему обществу России, в котором была неразрешимой проблема «отцов и детей», в советском обществе интересы молодого и старшего поколений едины и направлены к одной цели — построению коммунистического общества.

«Сила нашей революции, — писал товарищ Сталин, — состоит в том, что у нас нет раскола между старым и новым поколением революционеров. Мы побеждаем потому, что старая и молодая гвардия идут у нас вместе, в едином фронте, в одной шеренге против врагов внутренних так же, как против внешних.

Задача состоит в том, чтобы сохранить и укрепить это единство».

Замечательные, полные глубочайшего смысла слова!

Тесное и неразрывное единство старой и молодой гвардии — залог развития нашей партии, залог процветания нашего народа.

В своей статье «О задачах комсомола» (ответы на вопросы, заданные редакцией «Комсомольской правды»), товарищ Сталин говорит, что задачи комсомола состоят в том, чтобы воспитывать молодежь в духе ленинизма. Для того чтобы выполнить эту задачу, необходимо прежде всего организовать терпеливую и настойчивую ленинскую учебу комсомольского актива. Без теоретической подготовки актива, указывает товарищ Сталин, невозможна сколько-нибудь осмысленная коммунистическая работа в комсомоле.

Особенно большую роль в развитии комсомола сыграла историческая речь товарища Сталина на VIII съезде ВЛКСМ, являющаяся важнейшим программным документом в работе комсомола. В ней товарищ Сталин поставил перед комсомольскими организациями задачи: развернуть борьбу против бюрократизма, организовать массовую критику снизу, создать новые кадры большевиков-специалистов для всех областей социалистического строительства.

Товарищ Сталин призвал комсомол овладеть наукой:

«Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом, — такова теперь задача.

Массовой поход революционной молодежи на науку, — вот что нам нужно теперь, товарищи».

На протяжении всей своей истории комсомол всегда чувствовал направляющую руку товарища Сталина, его отеческую заботу о воспитании молодежи. В 1935 году товарищ Сталин в беседе с руководящими работниками ВЛКСМ дал указания, на основе которых была потом перестроена работа комсомола.

Товарищ Сталин подробно разъяснил, что функции партийного аппарата и комсомольского аппарата не одни и те же. Поэтому комсомол не должен копировать работу партийного аппарата. Партия является у нас руководящей силой в государстве. Она направляет через советские органы всю работу промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Комсомол же должен заниматься преимущественно воспитательной работой, работой по воспитанию молодежи в духе коммунизма.

Эти указания товарища Сталина были положены в основу постановления ЦК ВКП(б) от 22 февраля 1935 года о перестройке работы комсомола. В результате этого в комсомоле был обеспечен поворот от вопросов хозяйственных к вопросам коммунистического воспитания молодежи, ее организации.

Спустя год, в апреле 1936 года, состоялся X съезд ВЛКСМ. Когда перед съездом обсуждался вопрос, под каким углом провести его работу, товарищ Сталин прямо сказал, что, по его мнению, съезд комсомола должен пройти под знаком организации учебы и воспитания молодежи.

Товарищ Сталин принял активное участие в разработке программы и устава ВЛКСМ. Поправки, сделанные товарищем Сталиным к проектам программы и устава ВЛКСМ, имеют глубоко принципиальный характер. Например, в первоначальном проекте устава говорилось, что «ВЛКСМ является массовой пролетарской, по своему существу, организацией, объединяющей в своих рядах широкие слои передовой, классово-сознательной, политически грамотной молодежи». По совету товарища Сталина съезд принял другой текст: «ВЛКСМ является массовой беспартийной организацией, объединяющей в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни».

Товарищ Сталин высказался против записанного в первоначальном проекте устава пункта о сохранении при приеме в комсомол существовавшего деления молодежи по социальному положению, сохранении регулирования роста рядов комсомола. По предложению товарища Сталина этот пункт был записан в следующем виде: «В члены комсомола принимается передовая, проверенная, преданная советской власти молодежь из среды рабочих, крестьян и служащих».

Соратники великого Сталина, руководители партии и правительства оказывают повседневное внимание работе комсомола и воспитанию молодежи. Большое значение в деятельности комсомола сыграла речь А. А. Жданова на торжественном заседании, посвященном 20-летию комсомола. В этой речи А. А. Жданов отметил, что за 20 лет своего существования комсомол одержал большие успехи во всех областях социалистического строительства. Но эти успехи имели и теневые стороны. В комсомоле, особенно среди руководящих работников ВЛКСМ, на почве переоценки успехов появились настроения зазнайства и самовосхваления. Этим воспользовались враги партии и комсомола, которые захвалами старались усыпить бдительность комсомольских организаций и проводить свою гнусную, подрывную, вредительскую работу. Враги народа распространяли среди комсомольцев вредную теорию о том, что политика является «частным делом» молодежи. При недостатке коллективности в руководстве, при склонности многих комсомольских руководителей к похвалам и самовосхвалению такой метод вражеской работы имел большой успех.

А. А. Жданов с особой остротой поставил вопросы идейной и политической закалки комсомольских кадров, глубокого овладения ими марксистско-ленинской теорией, повышения революционной бдительности, широкого развертывания большевистской критики и самокритики недостатков работы.

Огромное значение в дальнейшем подъеме комсомольской работы имели решения XVIII съезда ВКП(б). Этот съезд принял новый Устав ВКП(б). В Устав был внесен новый раздел: «Партия и комсомол». В этом разделе говорится о том, что комсомол является активным помощником партии во всем государственном и хозяйственном строительстве. Комсомольские организации должны быть на деле активными проводниками партийных директив во всех областях социалистического строительства, особенно там, где нет первичных партийных организаций. Устав ВКП(б) предоставил комсомольским организациям право широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими партийными организациями всех вопросов работы предприятия, колхоза, совхоза, учреждения, связанных с задачами устранения недостатков в их работе и оказания им необходимой помощи в улучшении работы, в организации социалистического соревнования и ударничества, в проведении массовых кампаний и т. п. Этот раздел Устава является выражением огромного доверия большевистской партии к комсомолу, повышения его роли в государственном и хозяйственном строительстве.

Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», о репертуаре драматических театров, о кинофильме «Большая жизнь», об опере «Великая дружба» Мурадели пронизаны горячей заботой партии об идейном воспитании молодежи, о ее воспитании в духе советского патриотизма и советской национальной гордости. Партия решительно выступила против безыдейности и аполитичности в литературе и искусстве, против низкопоклонства перед буржуазной культурой Запада. В постановлении ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» особо подчеркивается, что советский строй не может терпеть воспитания молодежи в духе безразличия к советской политике, в духе безыдейности.

Задача советской литературы состоит в том, чтобы помочь государству правильно воспитать молодежь, ответить на ее запросы, воспитать новое поколение бодрым, верящим в свое дело, не боящимся препятствий, готовым преодолеть всякие препятствия.

В результате непримиримой борьбы большевистской партии против проявлений буржуазной идеологии в советской литературе и искусстве за последнее время создано много замечательных произведений, удостоенных Сталинских премий. Это имеет огромное значение в деле коммунистического воспитания нашего народа, нашей молодежи.

* * *

В приветственном письме ЦК ВКП(б) XI съезду Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи отмечается, что комсомол является передовым отрядом советской молодежи, надежным резервом большевистской партии и ее верным помощником. Центральный Комитет нашей партии в этом письме ярко охарактеризовал деятельность комсомола на всех основных этапах его развития.

ЦК ВКП(б) подчеркнул, что теперь, когда советский народ решает великие задачи строительства коммунизма, еще более возрастает роль комсомола в деле коммунистического воспитания молодого поколения. Комсомол должен воспитывать среди молодежи бесстрашных, бодрых, жизнерадостных, уверенных в своих силах, готовых преодолевать любые трудности бойцов за свободу и честь нашей Родины, за дело партии Ленина — Сталина, за победу коммунизма.

Комсомол, несомненно, с честью оправдает высокое доверие партии и товарища Сталина. Залогом этого является партийное руководство комсомолом, которое всегда будет источником силы и крепости комсомола, его новых славных успехов в борьбе за коммунизм.



На Владимирском тракторном заводе имени А. Жданова хорошо известны молодые слесари-сборщики Михаил Соловьев и Константин Ликеров. На сборке одного из важнейших узлов трактора «Универсал-2» они ежедневно выполняют сменное задание на 180 процентов и выпускают продукцию отличного качества. На снимке (слева направо): Константин ЛИКЕРОВ и Михаил СОЛОВЬЕВ собирают узел бортовой передачи.

Фото М. КУХТАРЕВА.

СТЕПИ левобережья Днепра издавна считаются родиной украинского каракуля. Здесь, на богатых естественных выпасах, омываемых с одной стороны Черным морем, а с другой — водами Днепра, раскинулись колхозы и совхозы, занимающиеся разведением овец каракульских пород, дающих мех высокого качества.

Крупнейший из них — совхоз «Каракульэкспорт», расположенный в Голопристанском районе Херсонской области. На снимке: старший зоотехник совхоза С. АНДРИЕЦ и зоотехник С. ТРУБЕНКОВА осматривают каракулевые шкурки после консервирования и сушки.

Фото А. ФАТЕЕВА. (ТАСС).

НАШИ ЧИТАТЕЛИ РАССКАЗЫВАЮТ

Молодые краеведы

В государственном университете и педагогическом институте Воронежа создано юношеское историко-краеведческое общество. Члены общества — учащиеся 5—10-х классов занимаются в секциях: археологической, истории досоветского периода и истории советского периода нашей Родины.

Археологической секцией руководит кандидат исторических наук доцент университета А. Москаленко, секцией истории досоветского периода — кандидат исторических наук преподаватель désинститута В. Проторчина, секцию истории советского периода возглавляет старший преподаватель университета Г. Птушкин. Юные историки наметили провести во время летних каникул несколько походов и экскурсий. Молодые археологи будут изучать памятники старины и собирать материал для составления археологической карты Воронежской области.

Намечены конкретные маршруты предстоящих походов.

Как только кончится учебный год, молодые исследователи двинутся в путь.

Т. ПЧЕЛЬНИКОВ.

Воронеж.

Благоустройство станицы Северской

Станица Северская — один из крупных районных центров Кубани. Фашистские захватчики разрушили здесь сотни домов и почти все государственные учреждения. Прошло пять лет после окончания войны, и теперь станица Северская выглядит гораздо лучше, красивей, чем она была в довоенные годы.

Восстановлено и построено более сотни жилых домов для рабочих, колхозников и служащих, летний кинотеатр на 400 мест, здание госбанка, районная больница, Дом колхозника.

В Северской — пять школ: средняя, семилетняя и три начальных. Пятнадцать учителей района награждены орденами и медалями за выслугу лет и безупречную работу. Сорок первый год работает педагогом Ефим Иванович Костомаха, награжденный орденом Ленина. Его бывшие ученики — теперь инженеры, учителя, научные работники институтов, офицеры Советской Армии.

В станице Северской есть районный Дом культуры, три клуба, радиоузел, родильный дом, парк культуры и отдыха, десять магазинов. В центре парка культуры и отдыха сооружен памятник великому вождю В. И. Ленину.

К. КРИВЕНКО.

Станица Ново-Дмитриевская Краснодарского края.

Литературный кружок в колхозе

При Раковской избе-читальне активно работает литературный кружок. В нем занимается 16 колхозников. Члены кружка изучают творчество русских классиков, обсуждают произведения лауреатов Сталинских премий. Уже обсуждались книги: Б. Полевого «Мы—советские люди», А. Фадеева «Молодая гвардия», В. Катаева «Сын полка», К. Симонова «Друзья и враги» и другие. Кружковцы прослушали лекцию на тему «Советская литература в защите мира». Изучаются также произведения чувашских писателей. Раз в месяц кружок выпускает стенную литературную газету. В ней помещаются стихи, рассказы и фельетоны членов кружка. Читателям стенгазеты особенно понравились стихи В. Константинова-Рановского «Возвращение», «На берегу реки» и другие.

Д. ШАШКИН.

Буденновский район Татарской АССР.

ВОПРЕКИ ТРЕБОВАНИЯМ ЖИЗНИ

В Министерстве сельского хозяйства Казахстана не прислушиваются к голосу колхозников

Три года назад на общем собрании колхоза «Энбек» комсомольцы подняли назревший вопрос.

— В нашем небольшом ауле два колхоза,— сказал секретарь первичной организации Акпан Игенбаев.—Оба они мелкие, и потому хозяйство их слабо развито. Мы не можем полностью использовать тракторы и другие машины. Много трудодней тратится на содержание административного аппарата. Если объединить оба колхоза, хозяйство будет развиваться куда быстрее.

С предложением согласились и колхозники соседней артели «Ак-Тюбе», где всего 47 трудоспособных. Объединение сулит большие выгоды, открывает богатые перспективы. Участники общих собраний привели тому немало веских, убедительных доводов. Было решено объединить «Энбек» и «Ак-Тюбе» и создать экономически мощное хозяйство.

Вскоре исполком Сары-Суйского районного Совета рассмотрел и поддержал ходатайство колхозников. Теперь должно было сказать свое слово Джамбулское областное управление сельского хозяйства. Шли месяцы — управление молчало.

Секретарь комсомольской организации артели «Ак-Тюбе» Кантбала Умырзакова неизменно спрашивала в райкоме:

— Почему же не решают? Неужели кто-нибудь сомневается?..

Нет, никто не сомневался, что объединение артелей «Энбек» и «Ак-Тюбе» — дело назревшее. Это подтверждали и подсчеты специалистов, авторитетные заключения землеустроителей, зоотехников. Если бы в областном центре возразили против объединения колхозов, комсомольцы могли бы доказывать, убеждать, ссылаться на неопровержимые цифры и факты, словом, отстаивать справедливые требования колхозников. Но тут даже спорить не с кем было — все как будто относились благожелательно, во всяком случае никто не возражал. А ответа все-таки не было. Настойчивые просьбы, напоминания не помогали. Заместитель начальника областного управления сельского хозяйства тов. Голик не высказывался ни за, ни против укрупнения колхозов.

— Кто знает, — рассуждали в областном управлении,— как отнесутся к нашему мнению в Министерстве сельского хозяйства республики. Как бы мы не ошиблись.

И здесь предпочли не высказывать своего мнения, а на решения колхозов не обращать внимания, будто их и не существует.

В прошлом году по соседству с аулом была создана машинно-животноводческая станция. Самоходным сенокосилкам трудно было развернуться на полях маленькой артели. Новейший агрегат по электрострижке овец тоже выгоднее было бы использовать в крупном хозяйстве.

Колхозники артелей «Энбек» и «Ак-Тюбе» послали в Алма-Ата коллективное письмо. Они просили воздействовать на областное управление сельского хозяйства, дать делу ход и объединить две артели. На сей раз, наконец, и тов. Голик подписался под заключением о целесообразности объединить колхозы. Казалось, теперь все будет решено.

По в Министерстве сельского хозяйства Казахстана не потрудились разобраться как следует в этом деле и уклонились от решения серьезного вопроса.

Правда, в заключении, подписанном 1 января 1950 года заместителем министра тов. Садвокасовым, сказано: «Министерство сельского хозяйства считает необходимым командировать непосредственно в колхозы представителя для уточнения необходимости их слияния». Но минули месяцы, а представитель Министерства сельского хозяйства КазССР так и не прибыл «непосредственно в колхозы». Напрасно колхозники двух артелей мечтали проводить весенний сев совместно — вопрос о слиянии опять оставался открытым.

Заместитель председателя Совета Министров Казахской ССР тов. А. Заговельев 20 января 1950 года предложил Джамбулскому облисполкому также командировать в «Энбек» и «Ак-Тюбе» представителя, предлагалось решить вопрос об укрупнении колхозов. И вот «дело» о слиянии двух артелей на 38 листах снова вернулось в Джамбул. К сожалению, у заместителя председателя Совета Министров Казахстана плохо поставлена проверка исполнения. Три месяца потребовалось исполкому областного Совета для того, чтобы, наконец, послать на место своего представителя. Вскоре на месте была создана комиссия под руководством инженера областного управления сельского хозяйства тов. Дьяконова. Она составила акт, подтверждающий, что объединение колхозов крайне целесообразно.

Но, оказывается, и после такого заключения дело не подвинулось ни на шаг.

Недавно мы побывали в Джамбуле. В областном управлении сельского хозяйства тов. Голик нам заявил:

— Мелких, маломощных колхозов у нас много, укрупнить их следовало бы. Но руки до этого не доходят.

Нам посоветовали зайти в отдел землеустройства, где можно более обстоятельно познакомиться с этим вопросом.

Мы так и поступили. Работник отдела тов. Тодоренко достал из шкафа две объемистые папки. На обеих надпись: «Дело о слиянии колхозов «Энбек» и «Ак-Тюбе» Сары-Суйского района».

— Неужели до сих пор эти документы не посланы в Алма-Ата?

— Оформляем, оформляем, скоро пошлем!

Может быть, факты, приведенные выше, единичны в Джамбуле? Увы, нет. Еще в июне прошлого года Сары-Суйский исполком районного Совета поддержал решение колхозников артелей имени Карла Маркса и имени Коминтерна, «Джан-Арык» и имени Кагановича, «Интымак» и «Куркыю» об объединении. И что же? Оказывается, протоколы собраний колхозников этих шести артелей до сих пор лежат в папках областного отдела землеустройства. К ним даже не прикасались...

В Казахстане немало мелких колхозов. Их укрупнение — дело назревшее. Об этом свидетельствуют высказывания колхозников на общих собраниях, их единодушные решения. Часто застрельщиками, инициаторами укрупнения артелей выступают комсомольцы. Они неизменно встречают поддержку партийных организаций.

Однако Министерство сельского хозяйства республики и многие местные органы его не поддерживают эту ценную инициативу колхозников, комсомольцев, проявляют беспримерную волокиту в решении столь важных вопросов. Живая иллюстрация тому — «история» объединения колхозов «Энбек» и «Ак-Тюбе».

Комсомольцы этих артелей справедливо спрашивают:

— Скоро ли конец волоките?

В самом деле, скоро ли?

Д. НОВОПЛЯНСКИЙ.

КАЗАХСКАЯ ССР. (Наш корр.).

ПЕРЕД ИТОГОВЫМИ ЗАНЯТИЯМИ

ЗАБОТИТЬСЯ О КАЖДОМ КРУЖКЕ, О КАЖДОМ СЛУШАТЕЛЕ

К окончанию учебного года в сети политического просвещения наша городская комсомольская организация начала готовиться давно. Мы стремимся к тому, чтобы каждый слушатель кружка и политшколы получил прочные, глубокие знания. В этом большую помощь оказывают комсомольские активисты.

На последнем собрании комсомольского актива горком справедливо критиковали за слабое руководство кружками. Вскрывая недостатки, активисты внесли много ценных предложений.

Актив призвал комсомольские организации внимательно изучить работу каждого кружка, пропагандиста, побеседовать со слушателями, помочь отстающим кружкам. Было предложено также освободить слушателей на время подготовки к итоговым занятиям от различных поручений, не связанных с учебой в кружке.

После собрания горком направил в первичные организации большую группу активистов. Они помогают пропагандистам правильно организовать для слушателей консультации, повторение пройденного материала.

Бюро горкома недавно заслушало отчет пропагандиста тов. Семушкина — руководителя начального кружка на аккумуляторном заводе. Выяснилось, что тов. Семушкин иногда приходил на занятия неподготовленным, часто их откладывал. Качество учебы в этом кружке было очень низким. Бюро осудило неправильное отношение пропагандиста Семушкина к политической учебе молодежи. Решение бюро мы сообщили всем пропагандистам, комсомольскому активу, предостерегли комсомольские организации от повторения таких ошибок. Это помогло и тов. Семушкину улучшить руководство кружком.

На заводе имени Калинина в 40 политкружках учатся больше шестисот юношей и девушек. На своем открытом собрании комсомольцы посоветовались, как лучше закончить учебный год.

В клубе, лекционном зале и в общежитиях завода для слушателей политкружков организовано чтение лекций. Лекции читают партийные и комсомольские пропагандисты. Инженер Павленков, техник Василевская и другие выступили с докладами: «Ленин и Сталин о коммунистическом воспитании молодежи», «ВКП(б) — организатор и руководитель комсомола», «Советское государство — самое демократическое государство в мире». В заводской библиотеке и в читальном зале клуба подобрана литература в помощь слушателям политкружков. В красных уголках собраны небольшие библиотечки, наглядные пособия, вырезки из газет и журналов.

Но в городе есть организации, где подготовка к окончанию учебного года проводится еще недостаточно. На аккумуляторном заводе, хлебозаводе, трикотажной фабрике и на некоторых других предприятиях комитеты ВЛКСМ мало интересовались, как пропагандисты и слушатели готовятся к итоговым занятиям в кружках.

Сейчас горком направил в эти организации внештатных инструкторов. Учительница тов. Петушко помогает готовить итоговые занятия в начальных политкружках. Она часто присутствует на занятиях, беседует со слушателями, дает им полезные советы. Хорошо работают внештатные инструкторы отдела пропаганды и агитации тт. Антонова, Шатский, Шуханчиков.

Итоговые собеседования в кружках будут проходить у нас в начале июня. В последнее время во всех крупных комсомольских организациях читаются обзорные лекции по пройденному в кружках материалу. Это поможет слушателям закрепить полученные знания.

А. КОРОЛЕВ,
секретарь Подольского горкома ВЛКСМ.

г. Подольск Московской области.

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

В дзауджикауском ремесленном училище № 45 по инициативе комитета ВЛКСМ два раза в месяц проводятся вечера молодежи. Учащиеся встречаются со знатными людьми: Героями Советского Союза и Социалистического Труда, работниками науки, культуры и искусства, стахановцами фабрик и заводов. Уже состоялось десять таких вечеров.

В гостях у учащихся побывали: Герои Советского Союза тт. Ермолаев и Толстых, профессор пединститута депутат Верховного Совета РСФСР тов. Туаева, депутаты Верховного Совета СССР директор научно-исследовательского института тов. Дзокаев и секретарь Северо-Осетинского обкома ВЛКСМ тов. Кулумбекова, кадровый рабочий завода «Стеклотара» тов. Засульский, стахановец того же завода, выпускник ремесленного училища, выполнивший два пятилетних задания, тов. Галкин. Учащиеся слушают рассказы гостей с огромным вниманием.

А. КОРТУНОВ.

Дзауджикау.

ЧИТАТЕЛИ О КНИГАХ

Недоброкачественный сборник о воспитании

Трудно переоценить роль художественной литературы в коммунистическом воспитании молодежи. Советские педагоги накопили богатый опыт в благородном деле преподавания литературы в школе. Этот опыт особенно дорог для всех молодых преподавателей и воспитателей.

Вот почему я, молодой преподаватель, раскрывая книгу с многообещающим заглавием «Вопросы коммунистического воспитания на уроках литературы», ожидал не только «вопросов», но и глубоких, содержательных ответов, настоящего решения благородной проблемы воспитания советской молодежи.

Хорошая книга о коммунистическом воспитании, обращенная к учителю, могла бы оказаться полезной и школьнику старших классов, и пионервожатому...

К сожалению, этого нельзя сказать об упомянутой выше книге.

Этот сборник, вышедший после постановлений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, повторяет пройденный этап нашей педагогики и, как это ни странно, обращен не к современности, а в глубь веков. Исключение составляют лишь две статьи: З. Летуновской «Использование на уроках материала наших газет и журналов в годы Великой Отечественной войны» и Г. Фирсова «Изучение биографии Н. Островского и его романа «Как закалялась сталь» в VI классе».

Обе эти статьи заинтересуют и учителя и учащихся. Статьи написаны просто, доходчиво. Жаль только, что З. Летуновская ограничилась периодом Великой Отечественной войны и ничего не рассказала об использовании печати послевоенного периода.

Цель сборника достаточно отчетливо определяется его многообещающим заглавием. И тем удивительнее, что, раскрывая эту тему, авторы не делают предметом анализа образы таких любимых героев советской молодежи, как Чапаев, Левинсон, Мересьев, комиссар Воробьев, полковник Воропаев, Зоя Космодемьянская, капитан Сабуров...

Рассказывая о героях советской литературы, авторы не находят теплых, задушевных слов. Больше того, они попросту обходят этих героев и задерживают главное внимание на таких, как чеховский Беликов.

Единственный персонаж послеоктябрьской литературы, который вторгается в замкнутый тематикой XIX века круг сборника, это Павел Корчагин. Олегу Кошевому здесь посвящено всего... 7 строчек (стр. 55). Об остальных молодогвардейцах в сборнике нет ни слова. Не повезло и Маяковскому. Во всей книге — три беглых упоминания о нем (стр. 18, 112, 119). Его лучшие произведения — «Хорошо!», «Владимир Ильич Ленин», «Стихи о советском паспорте» и многие другие даже не названы. Из поля зрения авторов сборника «выпали» М. Шолохов, Д. Фурманов, А. Серафимович, А. Макаренко.

Вызывает недоумение то, что составители сборника считают тему труда, как это видно и из предисловия, «частной проблемой» коммунистического воспитания. В самой же книге этой важной теме посвящена лишь одна — и то малоубедительная — статья П. Воробьева «Тема о труде в курсе литературного чтения V класса». П. Воробьев долго и скучно повествует о труде в песне «Ленок», в «Муму» Тургенева, в «Обломове» Гончарова. В конце статьи бегло пересказывается одно стихотворение В. Лебедева-Кумача.

Чем объясняется такая явная недооценка произведений советской литературы? На наш взгляд, это объясняется порочной методологической установкой, которая наиболее ярко обнаруживается в статье Н. Всесвятской «Воспитательное значение образов героев литературных произведений в V — VII классах». В этой статье (стр. 26) Н. Всесвятская пишет: «Вступительная беседа или вступительное слово учителя необходимо там, где требуется понимание эпохи, значения исторических фактов; в тех же случаях, где изображается знакомая учащимся действительность, вводное слово не обязательно: герои сами проложат дорогу к уму и сердцу учащихся».

Такая установка не только обрекает на самотек изучение всей советской литературы последних лет, но и вообще становится в кричащее противоречие с основными принципами советской педагогики. Надеясь на то, что герои недавно вышедших советских книг «сами проложат дорогу к уму и сердцу учащихся», авторы сборника не считают необходимым говорить об этих героях, обращаются преимущественно к прошлому.

Но и из прошлого не отобрано самое действенное в воспитательном отношении. Ни Белинский, ни Чернышевский, ни Добролюбов не заинтересовали авторов и составителей сборника. Нельзя пройти и мимо других существенных недостатков этой книги. В книге отсутствуют темы коммунистической морали, дружбы, что особенно важно для воспитания советской молодежи в коммунистическом духе.

Язык многих статей — сухой, невыразительный, лишенный образности, изобилует ненужными повторениями.

Советскому учителю-словеснику, пионервожатому, воспитателю суворовского училища, преподавателю школ трудовых резервов необходима хорошая книга о коммунистическом воспитании на уроках литературы, книга, которая на ярких, волнующих примерах учит, как молодому человеку «внутренне определиться», «найти свое призвание, правильно наметить свой жизненный путь, установить и продумать до конца, как лучше служить своей Родине, как лучше помогать партии Ленина—Сталина в борьбе за ее конечные цели» (Калинин).

Собрать лучшие результаты многолетнего опыта учителей-словесников в работе по коммунистическому воспитанию — благородная и важная задача.

Но для того, чтобы книга была интересной и полезной, надо собирать не все, что попадается под руку, а только самое лучшее, отвечающее идейным требованиям нашего времени, волнующее читателя большой коммунистической правдой.

Не следовало Академии педагогических наук РСФСР издавать этот недоброкачественный сборник.

П. ПУСТОВОЙТ,
преподаватель литературы.
Москва.

Вопросы коммунистического воспитания на уроках литературы. Из опыта работы учителей-словесников. Сборник статей под ред. Г. К. Бочарова. Изд-во Акад. педагогических наук РСФСР. Москва, 1949. Стр. 153. Тир. 10.000. Цена 3 р. 50 к.

В сельском клубе

Праздничный весенний вечер!
Молодежь идет за рядом ряд...
Улыбаясь, как всегда при встрече,
На скамье влюбленные сидят.
Вот колхозный сторож, вот доярка —
У доярки бусинкой слеза.
Девушка в нарядном платье ярком
Опускает карие глаза...
Перед нею стены отступают,
Ей видна синеющая даль:
Тракторист Чайковского играет,
И поет сверкающий рояль...
Гул аплодисментов...
Только снова
Тишина — куда ни обернусь...
Маяковского стихи взволнованно
Полевод читает наизусть.
Под конец, когда нам расходиться
К огонькам веселых, светлых изб,
Объявляют: едет из столицы
К нам в село заслуженный артист.
И теплей покажутся нам ветры,
И прекрасней многие дела,—
Ведь всего две тыщи километров
От Москвы до нашего села.

Лев СОРОКИН.
г. Свердловск.

Заботливые руки

ГОРЬКИЙ, 25 мая. (Наш корр.). По почину комсомольцев, коллектив борского ремесленного училища № 17 решил помочь в благоустройстве общежития, учебных зданий и территории своего училища. На общем собрании мастеров, преподавателей, учащихся совместно с представителями базового завода были взяты конкретные обязательства.

Прошло немного времени. А сделано уже много. Помещения производственных мастерских обнесены красивой металлической изгородью. Появилось много зеленых насаждений. Для поливки деревьев, кустарников и цветов проведена водопроводная линия. Во внеурочное время из отходов строительных материалов учащиеся изготовили 25 садовых столиков и диванов. Учащиеся столярной группы мастера Токарева сделали мебель для читального зала и 60 стульев для общежитий. Силами учащихся построена большая лодка для кружка ДОСФЛОТ. Строится вторая такая же лодка. На крыше здания ребята построили штурманский мостик для занятий кружка «Юный моряк».

Сейчас совместно с комсомольцами базового предприятия учащиеся ремесленного училища приступают к строительству водной станции.

Наступление на пески

АШХАБАД, 25 мая. (Наш корр.). Ежегодно вдоль полотна Ашхабадской железной дороги высаживаются десятки тысяч сеянцев и черенков кандыма, черкеза и других пескоустойчивых растений. Особенно большой размах получили пескоукрепительные работы этой весной. Вдоль путей железных дорог высажено более двух миллионов сеянцев и черенков деревьев. Сейчас зеленая полоса тянется на 550 километров. Озеленяются полевые станции, разъезды и околотки. Здесь высаживаются декоративные деревья и цветы.

Полвека на трудовом посту

КАЛИНИН, 25 мая. (Наш корр.). Коллектив Торжокской золотовышивальной профтехнической школы имени Крупской отметил 75-летие со дня рождения директора школы Клавдии Васильевны Хилевской. За плечами этого старейшего воспитателя-педагога, заслуженной учительницы РСФСР большой трудовой путь. Полвека она отдала делу воспитания молодежи.

Тов. Хилевская 40 лет возглавляет профшколу. За это время подготовлено свыше 1.500 инструкторов художественной вышивки.

Школа имеет 28 дипломов, полученных за высокое художественное исполнение вышивок, представленных на выставках, в том числе в Нью-Йорке, Милане, Париже.



С 7 июня в старших классах Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории начнутся экзамены. Сейчас педагоги проводят дополнительные занятия с отдельными группами. Учащиеся проверяют свои знания по гармонии, музыкальной литературе, инструментоведению, теории музыки. На снимке (слева направо): учащиеся старших классов отличники Михаил БОГДАНОВ, Наталья СМИРНОВА и Алла ВАСИЛЬЕВА готовятся к экзамену по классу камерного ансамбля. Фото А. ШЕВИЧА.

ПОВЫШАТЬ МУЗЫКАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ НАШЕЙ МОЛОДЕЖИ

(Письмо в редакцию)

С большим удовольствием прочитал я недавно в «Комсомольской правде» письмо читателя Л. Каулик о самодеятельных оркестрах народных инструментов. Я согласен с автором письма: оркестры народных инструментов немало способствуют музыкальному развитию молодежи. Они заслуживают пристального внимания общественных организаций.

Занимаясь в музыкальных кружках и оркестрах народных инструментов, юноши и девушки стремятся получить основы музыкального образования, овладеть техникой игры на музыкальном инструменте.

Однако достигнуть этой цели удается далеко не всем. И вот почему.

Наши консерватории, музыкальные техникумы и школы каждый год выпускают тысячи специалистов в области музыки: дирижеров, музыкантов. Но эти специалисты оседают в городах, а самодеятельными кружками и оркестрами в райцентрах, селах и рабочих поселках, как правило, руководят музыканты-самоучки.

Им на помощь, казалось бы, должны притти музыкальные издательства. Но издательства Госкультпросвет, Музгиз и «Молодая гвардия» выпускают очень мало литературы в помощь руководителям самодеятельных оркестров народных инструментов.

Единственная книга Илюхина «Русский оркестр» (издательство Госкультпросвет) рассчитана на состав оркестрантов, уже имеющих достаточно высокую подготовку.

Выпущенный этим же издательством сборник песен для русского народного оркестра также труден для самодеятельных кружков. Кроме того, в сборник не вошли многие популярные советские песни.

Несколько сборников песен для оркестров русских народных инструментов издал за последние 2 — 3 года Музгиз. Но песни расписаны в тональностях, трудных для начинающих исполнителей, которые слабо еще владеют нотной грамотой и приемами исполнения.

Часто составители сборников не пишут под нотными строчками текста песни, хотя известно, что это облегчает разучивание мелодии.

Совсем упускаются цифровое обозначение ладов и нумерация применения пальцев. А это помогло бы молодым музыкантам овладевать навыками позиционной игры.

В сборниках «Молодежная эстрада» помещаются очень хорошие песни и ноты к ним. Нотная запись дается для голоса и аккомпанемента. Однако аккомпанемент — только баян. А для таких распространенных в народе музыкальных инструментов, как балалайка, гитара, мандолина, гармоника-хромка, мелодия почему-то не расписывается.

Музыкальные издательства не выпустили ни одного руководства по ремонту гармоник и настройке пианино. Часто мы вынуждены пользоваться расстроенными инструментами, и это явно нервирует слушателей.

Молодые музыканты заявляют претензии и по адресу музыкальных фабрик, комбинатов и артелей.

Большинство струнных инструментов выпускается с грифами, склеенными с головками. От малейшей сырости головка отклеивается, и инструмент требует ремонта.

Разве нельзя сконструировать для гитар, мандолин и балалаек цельный гриф с головкой?

Центросоюз и другие торгующие организации, в том числе и магазины «Музыка», не продают на местах струн и других металлических частей к инструментам (приспособление для натягивания струн, закрепительные шурупы и др.).

Больше внимания начинающим и самодеятельным музыкальным коллективам — таковы наши требования к составителям и издателям музыкальных сборников и другой музыкальной литературы, руководителям музыкальных фабрик и торговых организаций.

П. КОТВИЦКИЙ,
руководитель музыкального кружка районного Дома пионеров.
ст. Княж-Погост Печорской железной дороги.

Первый русский курорт

ПЕТРОЗАВОДСК, 25 мая. (Наш корр.). В одном из живописных уголков Карелии раскинулось историческое село Дворцы. Вокруг села сосновые леса, озера. Окрестности Дворцов изобилуют многочисленными источниками лечебных железистых вод. Ежегодно в этих местах отдыхают сотни трудящихся республики.

Дворцы — первый русский курорт. История возникновения его связана с именем Петра I. В 1713 году Петр I отдал приказ отыскать «отечественные целительные воды». Такие источники вскоре удается обнаружить рабочему Кончезерского завода Ивану Рябкову в окрестностях села Дворцы. По распоряжению Петра здесь создали первый русский курорт.

Недавно в селе Дворцы открыт Государственный исторический музей. Экспонаты и документы, представленные в нем, наглядно и полно рассказывают о пребывании Петра I в Карелии, об основании первого русского курорта. Этот музей, раскрывающий одну из страниц русской истории, с интересом посещают трудящиеся республики, молодежь.

Новый институт

КИЕВ, 25 мая. (Наш корр.). Здесь создан новый институт — машиноведения и сельскохозяйственной механики Академии наук УССР.

Институт разрабатывает вопросы усовершенствования и создания новых машин для сельского хозяйства, работает над улучшением технологии производства, распространяет передовой опыт машиностроителей.

Коллектив нового института установил тесную творческую связь со многими заводами Украины. Бригады института вместе с производственниками разрабатывают новые конструкции машин и совершенствуют существующие образцы.

Конкурс на лучшую песню

ТБИЛИСИ, 25 мая. (Наш корр.). Союз композиторов Грузии организовал конкурс на лучшую детскую и пионерскую песню. На конкурс было представлено 50 музыкальных произведений. Второй премией отмечены песни «Пионерская», «Нана» (колыбельная) композитора Р. Габичвадзе и «Песня негритенка» композитора И. Лагидзе.

Художественный фильм «Щит Джургая»

25 мая в Министерстве кинематографии СССР состоялся общественный просмотр художественного музыкального фильма «Щит Джургая» (производство Тбилисской ордена Ленина киностудии). Картина снята по сценарию Г. Леонидзе, С. Долидзе и Д. Рондели. Постановка С. Долидзе и Д. Рондели. Операторы К. Кузнецов и А. Поликевич.

Фильм «Щит Джургая» — киноконцерт современного грузинского искусства. В основу картины легла тема дружбы народов. В картине широко использована музыка композиторов З. Палиашвили, М. Баланчивадзе, Д. Аракишвили, А. Андриашвили, А. Баланчивадзе, Г. Киладзе и других.

В ближайшие дни кинофильм «Щит Джургая» начнет демонстрироваться на экранах столичных кинотеатров.

Бухта юности

БЕЛЫЕ ПАЛАТКИ стоят на самом берегу Пяловского водохранилища. Проснешься и слышишь, как заливаются над головой птицы и шумит лес. Каждое утро бежишь купаться по узкой тропинке, проложенной в густых пахучих травах. Гарик Михайлов и Толя Хрусталев уплывают на другой берег бухты. Но многие ребята не умеют плавать и с завистью поглядывают, как красиво и легко рассекают мальчики водную гладь.

Гарик сказал: «Тоже мне туристы!.. Давайте-ка строить плотик». И вот каждое утро то Гарик, то Толя, бронзовые от загара, с облупившимися носами, стоят на плотике и командуют, а у ног их, держась руками за планку, барахтаются в воде ребята.

Потом планку оторвали и сожгли на костре. В 25 метрах от берега закачался на длинном тросе, опустившемся до самого дна, красный сатиновый флажок. Это граница, дальше которой заплывать не разрешалось.

Но занятия в «школе плавания» продолжались. Толя был хорошим тренером: перед отъездом в лагерь он целый месяц ходил после уроков в институт физкультуры на консультации и в бассейн. Гарик занял первое место по плаванию среди московских юношей.

...Пятнадцать старшеклассников 324-й московской школы жили в этом водно-туристском лагере на берегу залива, который они назвали «Бухтой юности». Все лето к ним в лагерь на неделю-две приезжали новички — ученики из той же школы и из других московских школ, воспитанники детских домов и сельские школьники.

В день приезда в «Залив встреч» выходил весь «флот» — четыре лодки и пять байдарок. Очутившись на берегу, новички сбрасывали на землю рюкзаки и не знали, мчаться ли в лес, нырнуть с плотика в голубую воду бухты, ловить щук или лечь в высокие травы и смотреть, как плывут облака.

Но вот на зеленый луг ребята выносят тяжелый тюк. Новички, конечно, понятия не имели, как поставить палатку. Их учили, им помогали, а потом говорили: «Теперь делайте сами». И две недели, пока школьники жили в туристском лагере, они учились все делать своими руками.

Проливной дождь. Ветер клонит тонкие березы, пригибает к земле тяжелую, намокшую траву. В такую погоду ребята учились разжигать костер.

Они ловили бреднем щук в Уче. По очереди готовили обед в котлах и ведрах, подвешенных на «кухне» над костром. Они учились управлять байдарками, плавать кролем, ездить на велосипедах, собирали травы для гербария. У них были хорошие друзья—туристы, которые жили здесь все лето.

...Кто самый сильный, быстрый, ловкий? Велосипедисты мчатся по сосновому бору, берут крутые подъемы и спуски, пробираются через лесные завалы. Вот палочка эстафеты уже в руках у гребцов. Глубже дыхание, сильнее взмахи весел! Три лодки летят наперегонки, а там, на берегу, сгорают от нетерпения «болельщики». Вот бросились в воду пловцы. Гарик, обогнав всех, уцепился руками за причальный плотик, а эстафету схватили бегуны и помчали ее дальше — по лесным дорогам, к финишу.

Легкие белые байдарки уносят туристов далеко от лагеря. Много бухт и заливов открывается им в пути. За поворотом песчаного берега встает вдруг лес, шумный и быстрый ручей бежит с горы, маленькая безымянная речка перерезает зеленый луг. В мелких травянистых заливах Учи тихо покачиваются на длинных стеблях белые лилии. На дне байдарок ребята привозят целый ворох цветов...

Как-то в воскресенье проведать ребят приехали матери. Они ходили по лагерю, и внимательные глаза их все замечали.

После обеда биологи увели родителей в свои владения. В ячейках дощатых стелажей, протянувшихся от дерева к дереву, стоят высокие стеклянные банки с рыбами, жуками и грибами, залитыми спиртом или формалином. Мокрые препараты, гербарии растений, коллекции минералов ребята готовят в подарок школе.

Метеорологам не терпелось показать свою станцию — через каждый час они измеряют давление воздуха, влажность, температуру. Они научились пользоваться анемометром, когда определяли, как лесная полоса, протянувшаяся вдоль побережья, задерживает ветры.

Но самое важное делали гидрологи. Еще в Москве они получили ответственное задание от Управления водного хозяйства Московской области. Инженер Нечаев рассказывал тогда в школьном клубе о маленьких безвестных реках, которые прячутся в чаще лесов, в глубине оврагов. Люди наносят их на карту, потом строят водоемы, плотины, гидростанции. Так эти речушки начинают служить человеку — орошают поля, помогают получать обильные урожаи.

В лагерь ребята привезли стопку анкет и нехитрые самодельные инструменты для измерения высоты подъема. Им поручено обследовать земли 14 колхозов, расположенных в верховьях реки Учи. Почти каждый день группа гидрологов вместе с Виктором Евгеньевичем Зотиковым, учителем физики, отправлялась в путь.

Колхоз «Переворот» в селе Шолохово... Наивысшая точка участка, отведенного под орошение, на 9,5 метра выше уровня воды в реке. Рельеф местности — холм со склонами на север и на юг. Берега Раздерихи крутые, русло реки заросло водяными растениями. Ребята приложили к анкете и проект схемы орошения — здесь будет плотина, тут трассы трубопроводов.

Ребята любили помечтать о том дне, когда вода щедро напоит колхозные поля. Но они не думали, что осенью, по возвращении в школу, их пригласят в Московский областной краеведческий музей на заседание естественно-исторической и школьной секций музейного совета. Доклад об итогах их работы будет делать инженер Нечаев, а содокладчиком выступит девятиклассник Аркадий Еремин. Они расскажут о том, как ребята помогли народному хозяйству, науке, занимаясь водно-мелиоративными обследованиями, как нужны по всей стране эти наблюдения за горизонтами рек и озер, за стоком воды по балкам весной и во время летних ливней, за колебаниями уровня воды в колодцах и за состоянием болот. Ведь сталинский план преобразования природы сильно отразится на водном режиме страны...

В клубной палатке женщины перелистывали лагерный дневник. Ребята вели его по очереди, и каждая мать догадывалась по почерку, какую запись делал ее сын.

✻ Хорошо, что мы взяли рации! Все время поддерживаем связь между лагерем и ребятами, которые ушли в поход.

✻ Вместе с Евгением Федоровичем ловили рыбу — и неудачно. Бредень зацепился за корягу. Пришлось долго нырять, чтобы распутать.

✻ В библиотеке у нас есть все книги для внеклассного чтения.

✻ Вернулись Ильичев и Авилов! Они проехали на велосипедах по бездорожью почти 40 километров. Навестили соседние пионерские лагери, рассказали, как мы живем, и пригласили в гости.

✻ Биологи полдня пропадают в Аксакове — изучают семипольный севооборот, обследуют почву на полях, готовят гербарий сорняков.

✻ Вчера за 1 ч. 45 м. небольшая группа ребят убрала в колхозе 10 возов сена.

✻ Уфимцев и Гирф принесли из лесу столько грибов, что первое и второе в обед были у нас грибные.

✻ Ребята нашли недалеко от лагеря геологические обнажения. Каждое утро отправляются туда на байдарках. Привезли много камней и образцов почв.

✻ Весь лагерь облетела весть: Беляев, который совсем недавно научился плавать, проплыл 60 метров, на «отлично» сдав норму комплекса БГТО!..

Вечером, когда зажглись звезды, ребята перевозили матерей на ту сторону залива. Женщины слушали, как льется в теплом воздухе негромкая песня, и думали, что очень хорошо здесь их детям! Они окрепли и поздоровели. Научились своими руками делать многое и знать стали больше. И они оглянулись на темнеющий в сумерках берег, словно еще раз хотели сказать сердечное спасибо школе, учителям, которые уже второй год помогают ребятам разумно и увлекательно проводить летние каникулы.

...У В. И. Ленина есть слова: «Молодежи особенно нужны жизнерадостность и бодрость. Здоровый спорт — гимнастика, плавание, экскурсии, физические упражнения всякого рода, разносторонность духовных интересов, учение, разбор, исследование, и все это по возможности совместно!»

Учителям 324-й школы эти мудрые слова помогают в большой, вдумчивой учебно-воспитательной работе, которую ведет весь коллектив школы. Над вопросами физического воспитания мальчиков здесь много думают. И ребята горячо любят спорт. Зайдите в небольшую комнату по соседству с физкультурным залом: все эти многочисленные кубки, грамоты, призы из года в год получали ребята, защищая спортивную честь своей школы.

Еще три года назад учитель физкультуры Евгений Федорович Власов предложил создать свой школьный водно-туристский лагерь. Ребята, учителя — весь коллектив школы подробно обсудил и горячо поддержал умную мысль. Этот лагерь открывал новые широкие возможности для того, чтобы ребята хорошо отдыхали, становились крепче, самостоятельнее, расширяли круг своих знаний, связывали их с практикой, видели, как жизнь на каждом шагу подтверждает законы и правила, которые они узнали в школе.

В прошлом году ребята второй раз уезжали в свой лагерь. Все руководство физическим воспитанием и хлопоты перед выездом опять взял на себя Евгений Федорович. Учитель физики Виктор Евгеньевич тоже уехал с ребятами на все лето. Елизавета Алексеевна Редькина помогла им крепче полюбить русскую литературу. Марфа Павловна Акимова путешествовала вместе с ними по лесам и рекам; на живых, взятых из жизни примерах она объясняла им, как нужна человеку математика.

...Подходит к концу хлопотливый школьный год, наполненный своими тревогами и большими радостями. О лагере в школе не забывали. Еще падал снег на московские улицы, а на заседаниях комитета комсомола, на педсовете шел разговор о лагере.

Евгений Федорович приоткрыл как-то на перемене дверь с табличкой «9-А», а там дежурный по классу старательно вытирает тряпкой доску и распевает чуть ли не на всю школу: «Привал хорош, ночлег хорош, а все ж дорога лучше...» И учитель услышал в тот миг плеск волны в «Бухте юности», лесные шорохи, запах цветов на рассвете.

После уроков они собрались все вместе. Ребята уселись на брусьях, на сложенных в углу матах, на обитых коричневой клеенкой «конях». Володя Федоров вел протокол. «Начало летописи!» — острили ребята. Сегодня они распределяют обязанности. Секретарь комсомольской организации Валерий Пучков — комиссар лагеря. Толе Тюрину — он силен в математике — доверили все финансовые дела. Гарик Михайлов стал с этого дня завхозом. Алеше Дежникову поручили спорт, Юре Ратникову — водное хозяйство, велосипеды — Володе Законникову, Гирфу — биологический уголок, Степанову — метеорологическую станцию... Все они — и те, кто впервые поедет в лагерь, и старожилы, которые уже облазили все окрестности Пяловского водохранилища, знают: дел будет много.

Ребята прибежали к Евгению Федоровичу. Как быть: лодок в магазинах «Динамо» нет. Не ехать же в Кировскую область на лодочную верфь! Резиновых лодок тоже не достанешь. Легких четырехместных полудатских палаток пока не нашли. Выпускают лишь восьмиместные шатровые палатки без пола.

В самом деле: как быть юным туристам этой школы, да и других московских школ? Центральная детская экскурсионно-туристская станция ведь не сможет на лето предоставить всем путешественникам палатки.

Ребята уже проверили свое хозяйство — чайники, сковороды, бидоны, лопаты, топоры. Отдали лудить котлы. Пересмотрели футбольные покрышки, ядра, боксерские перчатки, волейбольные сетки, удочки, бредень. Обдумали, что надо купить в первую очередь.

Целый вечер сидели они в кабинете физики и вместе с Виктором Евгеньевичем решали, что нужно взять с собой метеорологам. Побывали в ДОСФЛОТ — там обещают дать подвесной лодочный мотор.

А совсем недавно в солнечное майское воскресенье грузовик привез их на берег Московского моря. Весь день ребята бродили по зеленым опушкам, среди нежной лесной зелени. Скоро здесь раскинутся палатки лагеря.

К. ЯКОВЛЕВА.

СИЛЫ МИРА НЕПОБЕДИМЫ!

* * *

Голосует китайский народ

ПЕКИН, 25 мая. (ТАСС). Во всем Китае широко развернулось движение за сбор подписей под воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира. В Тяньцзине к настоящему времени под воззванием подписались 280 тыс. человек, в Сиани — свыше 94 тыс. чел. и в Пиндао около 100 тыс. человек. В Мукдене, Ухани, Цзинани, Кайфыне, Инчуане, Ханчжоу, Куньмине, Калгане, Чаньша, Сучжоу, Шицзячжуане, Дальнем и в других городах и районах страны состоялись многолюдные митинги, на которых проводился сбор подписей в защиту мира.

За вчерашний день редакция газеты «Жэньминьжибао» получила 10.419 подписей в защиту мира, собранных в Пекине и в других городах Китая.

ПЕКИН, 25 мая. (ТАСС). Газета «Гуанмыньжибао» сообщает, что все научные учреждения Китайской академии наук и большинство ее сотрудников подписали воззвание Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

ШАНХАЙ, 25 мая. (ТАСС). Газета «Синьхуажибао» сообщает, что на днях в Нанкине было создано отделение Китайского комитета защиты мира. Выступивший на учредительном собрании с речью заместитель председателя Нанкинского военно-контрольного комитета Тан Лян указал на рост сил мира, которые устранят возможность новой войны.

Директор медицинского колледжа Нанкинского университета Цай Цяо заявил: «Мы, работники науки, не должны допустить, чтобы не использовали для агрессивных целей. Атомная энергия является величайшим достижением науки, но позорно использовать ее для уничтожения людей».

Нанкинское отделение Китайского комитета защиты мира решило послать телеграмму Постоянному комитету Всемирного конгресса сторонников мира, Китайскому комитету защиты мира и Жолио-Кюри.

Запретить атомную бомбу!

РИМ, 25 мая. (ТАСС). Как сообщает газета «Унита», совещание мэров 20 общин провинции Авеллино приняло резолюцию, осуждающую применение атомного оружия, как оружия варварского истребления человечества и разрушения городов. Резолюция требует абсолютного запрещения этого оружия и установления строжайшего контроля над выполнением этого решения.

Резолюция требует также, чтобы «правительство, которое первым применит атомное оружие, было объявлено военным преступником», и призывает население провинции Авеллино «усилить движение за осуждение атомного оружия». Среди мэров, одобривших эту резолюцию, 3 коммуниста, 2 республиканца, 2 монархиста, 4 независимых и 1 христианский демократ.

РИМ, 25 мая. (ТАСС). Епископ города Гроссето Галеацци в интервью демократической газете «Гадзетта ди Лиорно» осудил применение атомного оружия.

«Кто говорит о возможном применении атомной бомбы, как средства войны, — заявил он, — тот заслуживает вечного и неумолимого проклятия истории. Такой варварский акт означал бы полнейшее отрицание всех принципов гуманности. Против атомной бомбы должны выступить все здравомыслящие люди».

Датская молодежь — против войны

КОПЕНГАГЕН, 25 мая. (ТАСС). 24 мая группа молодых людей — сторонников мира, отправившаяся в пригородный поселок Драгер для сбора подписей под воззванием стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира, за полчаса собрала 176 подписей.

Воззвание подписало большинство технического персонала газеты «Политикен». В некоторых районах подписалось около 90 процентов рабочих, несмотря на то, что за подписание воззвания в редакции газеты «Политикен» профессор Брандт Реберг выступил с прямым призывом не подписываться под воззванием.

Активно проходит подписание воззвания стокгольмской сессии среди рабочей молодежи. На всех фабриках и заводах, где уже побывали представители Датского комитета сторонников мира, большинство молодых рабочих и учеников подписалось под воззванием.

Трудящиеся Японии поддерживают воззвание

ШАНХАЙ, 25 мая. (ТАСС). Как сообщает газета «Акахата», 21 мая в Токио состоялось общее собрание Комитета защиты мира с участием представителей профсоюзных и демократических организаций.

Было решено провести немедленно начать сбор подписей за запрещение атомного оружия в соответствии с воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

К 6 августа — годовщине бомбардировки Хиросимы атомной бомбой — намечается собрать 7 миллионов подписей.

Молодые демократы на страже мира

ХЕЛЬСИНКИ, 25 мая. (ТАСС). Как сообщает демократическое прессбюро, на днях в местечке Ярвенпяя состоялось совещание представителей молодежных организаций Финляндии. На совещании присутствовали делегаты от 18 молодежных организаций, в том числе от Демократического союза молодежи Финляндии, Демократического союза пионеров Финляндии, Рабочего спортивного союза, буржуазного Спортивного союза, организаций бойскаутов, Объединения студенческих корпораций, союза финской социал-демократической рабочей молодежи, союза аграрной молодежи, союза молодежи коалиционной партии и других организаций.

Участники совещания заслушали доклад Пастора Толса по вопросу о борьбе за мир и единодушно приняли по этому докладу следующую резолюцию:

«Собравшиеся на совместное заседание представители молодежных организаций заявляют, что борьба за мир является последствием войны. У молодежи жизнь впереди, молодежь желает заниматься созидательным трудом. Поэтому она должна работать в том национальном и международном сотрудничестве, с помощью которого можно обеспечить мир между народами».

В Пакистане начался сбор подписей

КАРАЧИ, 25 мая. (ТАСС). Как сообщает газета «Доон», демократическая студенческая федерация города Равалпинди (провинция Западный Пенджаб) начала сбор подписей под воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

Как стало известно, сбор подписей под воззванием Постоянного комитета начался также в крупнейшем центре Пакистана городе Лахоре.

Бедственное положение детей и молодежи в Западной Германии

БЕРЛИН, 25 мая. (ТАСС). Обнищание и возрастающая нужда трудящегося населения Западной Германии чрезвычайно тяжело отразились на положении детей.

За последние время сильно возросло число детей, больных туберкулезом. Так, например, в земле Гессен (американская зона) туберкулезом болеет 17.000 детей, а в земле Северный Рейн — Вестфалия 20.500.

В особенно тяжелом положении находится молодежь, окончившая школы. В этом году 400 тысяч юношей и девушек, окончивших школы, не могут найти никакой работы. Результатом такого положения является рост преступности среди детей и молодежи. Так, например, в Кельне в течение трех месяцев было осуждено за кражи 717 малолетних преступников.

В начале этого года в Гамбурге была задержана 10-летняя ученица, совершившая около 150 карманных краж. Эта девочка с февраля 1949 года фактически являлась беспризорной, так как ее отец был без работы, и семья находилась в тяжелом положении. Взрослые члены семьи не могли найти работу.

В Западной Германии не строятся новые школы, но их за отсутствием средств не ремонтируются и старые. Согласно данным, приведенным в брошюре Демократического женского союза Германии, высокие расходы на содержание оккупационных войск и превращение в сотни немецких школ в казармы лишили учащихся возможности получать образование. Западной Германии настолько отягощает бюджет западногерманских земель, что для социальных и культурных нужд почти не остается средств. Так, например, в Южном Бадене (французская зона) в последний год не было выделено ни одного пфеннига на детские сады, тогда как на оккупационные расходы было выделено 35.000 марок, или, иными словами, по 10 пфеннигов в день на человека.

Западные оккупационные власти и боннские марионеточное «правительство» ничего не сделали для проведения демократического обучения в школах. Школы в Западной Германии остаются рассадниками реакционной пропаганды. Бывшие нацисты беспрепятственно продолжают проповедовать в школах расовые теории.

Западногерманская молодежь воспитывается на чтении американских бульварных романов, фильмов и другой американской гангстерской литературы. Школьникам и студентам запрещают принимать участие в демократических молодежных организациях, угрожают исключением из школ. Большинство молодежи возможны игры, граждан силами, делают все, чтобы воспитать молодежь в духе англо-американских захватнических планов.

БЕСЧИНСТВА НОРВЕЖСКОЙ ПОЛИЦИИ

ОСЛО, 24 мая. (ТАСС). Председатель Центрального комитета комсомола Норвегии Ларсен обратился через печать к министру юстиции с письмом протеста против незаконных действий норвежской полиции.

1 мая полиция остановила демонстрантов в городе Драммене и отобрала два транспаранта. В городах Шиен, Кархенес, Лиллехаммер, Йевик, Кристиансанн, Мандаль полицейские насильно удалили плакаты, разоблачающие норвежских комсомольцев и призывающие прекращать сбор подписей под воззванием сторонников мира о запрещении атомного оружия.

В письме указывается, что в настоящее время арестованы 70—80 представителей прогрессивной молодежи Норвегии.

Письмо министра иностранных дел Болгарии в ООН

НЬЮ-ЙОРК, 25 мая. (ТАСС). Секретариат ООН опубликовал письмо болгарского министра иностранных дел Пешкова, датированное 22 мая, в котором приводится текст в связи с новыми нарушениями греками болгарской границы 10, 14 и 16 мая в районе Невкрепа и Ивайловграда.

Заявление правительства Германской демократической республики по поводу предстоящего общегерманского слета молодежи

БЕРЛИН, 25 мая. (ТАСС). Агентство АДН сообщает, что в связи с предстоящим в Берлине Общегерманским слетом молодежи правительство Германской демократической республики опубликовало заявление, подписанное премьер-министром Гротеволем. В заявлении говорится:

«Все миролюбивые немцы приветствуют и поддерживают Общегерманский слет немецкой молодежи, потому что он служит делу мира. Поджигатели войны посредством распространения клеветы пытаются создать впечатление, будто бы мирный праздник нашей молодежи нарушает спокойствие в столице Германии. На самом деле никто не собирается использовать освободившихся от фашистских и милитаристских влияний молодых людей нашего народа в целях «нападения» на западногерманское население. Империалистические поджигатели войны боятся голоса мира. Они хотят посеять раздор среди молодежи и поколебать волю немецкой молодежи к миру. Но молодежь всей Германии покажет, что она познала высокое значение борьбы за мир.

Правительство Германской демократической республики чувствует себя теснейшим образом связанным с молодыми борцами за мир. Родители немецкой молодежи, находящейся на пути в Берлин, могут быть спокойны. В Берлине ни с кем ничего не случится. Правительство Германской демократической республики заботится о том, чтобы всем участникам Общегерманского слета были обеспечены хорошие условия. Правительство Германской демократической республики берет всех участников мероприятий Общегерманского слета молодежи под свою защиту.

Наша цель — планомерное строительство единой, демократической и миролюбивой Германии. Мир должен слышать и видеть, что немецкая молодежь не представляет собой никакой опасности для других народов и что эта молодежь готова к труду и к защите мира».

Махинации западно-германских провокаторов в связи с предстоящим общегерманским слетом молодежи

Успех подготовки к общегерманскому слету молодежи, единодушие молодых борцов за мир и независимое демократическое будущее своей родины во всей Германии, огромное внимание всей прогрессивной общественности Германии к предстоящей мощной манифестации миролюбивой молодежи приводят в бешенство сторонников реакционного англо-американского курса. Мастера провокаций тоже готовятся. Они уже заранее провели ряд мероприятий, преследующих одну единственную цель: очернить общегерманский слет молодежи, навязать западно-германскому общественному мнению искаженное представление об успехах демократической молодежи Германии, оклеветать сотни тысяч молодых борцов за мир.

С этой целью провокаторы из западно-германской печати уже заранее подготовили клеветнические статьи и «отчеты» о демонстрации и ходе слета. Они заранее «предусмотрели» перечень фотоиллюстраций, необходимых для «подтверждения» всякого рода измышлений.

Образцом такого рода подготовки может явиться письмо сотрудника гамбургского иллюстрированного издания «Штерн» некоего Гельмута Принца сотруднице западно-берлинского фотоагентства Роз-Мари Мюллер. Это письмо, фотокопия которого помещена в газете «Берлинер цейтунг», представляет собой подробную инструкцию об «организации» фотоматериала для западной прессы об общегерманском слете молодежи в Берлине.

Вот полный перевод текста этого письма:

«Дюлькен, 12 мая. 1950 года.

Дорогая Рози!

Я был несколько дней в отъезде и поэтому не мог вам написать. Ваши снимки хороши. Только необходимо ускорить присылку фото или заранее предупреждать об оставлении места в номере. Во-вторых, вы, работая над такой темой, должны также обратить внимание на отражение в снимках определенной идеи. В частности, во всегерманском слете молодежи необходимо следующее:

Первое фото. Член СНМ (Союз Свободной немецкой молодежи».—**Ред.**), по своему внешнему виду чрезвычайно истощенный от голода, стоит перед витриной западно-берлинской кондитерской (снимок из кондитерской, на первом плане видны торты).

Второе фото.

Этот же юноша сидит за столом перед большим пирогом со взбитыми сливками, в глазах — жадность.

Третье фото.

Тарелка пуста. Видны только остатки пирога. Юноша откинулся назад, закрыл глаза, удовлетворенно смеется (подобные снимки можно без труда сделать еще до слета).

Четвертое фото.

Шеренга молодежи (снимок сзади) с искривленными от боли руками (на случай применения слезоточивых газов).

Все остальное давайте сами, исходя из обстановки. Может быть, применение танков с водяными бомбами? пожарных команд? перестрелка и жертвы? сцены драки между молодежью и полицией? военное построение колонн? военные приветствия? СНМ бьет витрины или что-либо подобное. Передавайте фото своевременно моему брату с тем, чтобы они во вторник были уже здесь.

Пока все. Привет.

Гельмут Принц».

Обращение к трудящейся молодежи Франции

ПАРИЖ, 25 мая. (ТАСС). Национальный совет молодых членов профсоюзов, входящих во французскую Всеобщую конфедерацию труда, опубликовал обращение к трудящейся молодежи Франции, в котором, между прочим, говорится:

«Национальный совет молодых членов профсоюзов, входящих во Всеобщую конфедерацию труда, заседавший в Париже 20 и 21 мая, обращает внимание всей молодежи на опасности, которые угрожают миру. Мы являемся свидетелями не только подготовки к войне, но и провокаций, имеющих целью развязать ужасную войну, одной из первых жертв которой будет молодежь. Капиталисты, стремящиеся к тому, чтобы спасти свой режим, обрекающий молодежь на нищету, эксплуатацию и тревогу, желают выйти из кризиса и сохранить свое господство путем войны против Советского Союза. Они угрожают развязать войну в любой момент. В этой войне людские массы будут играть основную роль, и именно на них обрушатся поджигатели войны. Атомное оружие является оружием агрессоров; с помощью этого оружия американский сенатор Джонсон надеется осуществить свою мечту: «Мы убьем детей в их колыбелях, мужчин — за работой и стариков, погруженных в молитву».

Вместе со всеми сторонниками мира и в первую очередь вместе с рабочим классом молодежь предотвратит это преступление.

Молодые рабочие, молодые работницы! Вы хотите жизни и счастья, вы любите ваших матерей и ваших отцов, ваших братьев и сестер, у вас есть мужество, знайте, что всем им грозит опасность. Борясь против атомной бомбы — оружия смерти, подписывайте и предлагайте всем подписывать воззвание стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира!»

Безработица в Нью-Йорке

НЬЮ-ЙОРК, 25 мая. (ТАСС). Большое число нью-йоркских безработных стояло в понедельник всю ночь в очереди в надежде получить место городского рабочего, заработная плата которого составляет 1.500—1.900 долларов в год. Безработных было более 3.500 человек, вакантных мест — 143. Некоторые безработные стали в очередь еще в субботу ночью. Газета «Нью-Йорк пост» сообщает, что ночью в понедельник три человека свалились от голода и усталости и были отвезены в больницу.

О растущей безработице в Нью-Йорке свидетельствует заявление, сделанное представителями городских властей, которые сообщили, что число лиц, зависящих от пособий, выдаваемых городскими властями, достигло в апреле 352 тысяч.

Подготовка ко Дню детей в Индии

ДЕЛИ, 25 мая. (ТАСС). Председатель Всеиндийского конгресса профсоюзов Шаккарай Шаттияр призвал индийский народ присоединиться к обращению Международной демократической федерации женщин и других прогрессивных международных организаций о защите детей в капиталистических странах и принять активное участие в проведении в Индии 1 июня Дня детей.

В обращении Всеиндийского конгресса профсоюзов говорится по этому поводу: «Жестокая эксплуатация и нищета рабочих и трудящихся крестьян обрекают их детей с малых лет на непосильный труд, неграмотность, болезни и бедствия. Дети сами не могут защищать себя. Мы, мужчины и женщины, должны встать на защиту наших детей. Борьба за мир, свободу и демократию — это борьба за счастливое будущее наших детей».

Военные приготовления австралийской реакции

НЬЮ-ЙОРК, 25 мая. (ТАСС). В связи с обсуждением австралийским парламентом законопроекта о запрещении коммунистической партии печать сообщает, что австралийская реакция пытается подавить все прогрессивные организации, выступающие в защиту мира и демократических свобод. Американские газеты пишут о проводимых правительством многочисленных мероприятиях по милитаризации страны. При министерстве обороны создан отдел планирования снабжения вооруженных сил «на случай чрезвычайного положения». Свою работу этот отдел будет координировать со штабами всех родов войск. Австралийская газета «Сидней морнинг геральд» сообщала недавно, что планы австралийского правительства предусматривают введение в строй авианосца «Мельбурн», модернизацию авианосца «Сидней», оснащение военно-морской авиации новейшими самолетами и широкую подготовку летчиков, в частности, обучение управлению самолетами, базирующимися на авианосцы.

Полицейский террор в Сайгоне

ПАРИЖ, 25 мая. (ТАСС). Газеты «Монд» и «Франс-суар» помещают сообщения из Сайгона, согласно которым местные власти издали распоряжение о запрещении выхода пяти ежедневных газет: выход трех газет запрещен на одну неделю, а двух других — на неопределенный срок. Одна из этих газет запрещена за опубликование сообщения китайского агентства Синьхуа, в котором говорилось, что во время недавней атаки армии демократической республики Вьетнам на территории провинции Тра-Винь французские войска потеряли 5 тыс. человек.



Около двухсот километров идут на оленьих упряжках газеты, журналы, кинокартины, письма до заполярного оленеводческого колхоза «Красная тундра» Ловозерского района Мурманской области. На снимке: работницы Краснощельского отделения связи Ловозерского района комсомолка А. ТИТОВА (справа) и Е. ГАВРИЛОВА принимают почту, привезенную колхозником А. МАТРЕХИНЫМ.

Фото И. КУЗЬКИНА.

ФИЗКУЛЬТУРНИКИ ДВУХ ГОРОДОВ

ГОРЬКИЙ, 25 мая. (Наш корр.). Начиная с 1948 года, физкультурники городов Выксы и Кулебак постоянно соревнуются друг с другом. Они неоднократно состязались на лыжне, устраивали соревнования по волейболу, баскетболу, хоккею, боксу, шашкам и шахматам. Летом прошлого года футболисты Выксы и Кулебак встречались восемь раз. Интересно прошел матч легкоатлетов, в котором участвовало более 200 человек. Минувшей зимой женская команда Выксы выиграла у лыжниц Кулебак. Баскетболисты Выксы также одержали победу над командой Кулебак. Зато кулебакские шахматисты показали свое превосходство над выксовскими.

Междугородные встречи и соревнования повысили у молодежи интерес к физкультуре и спорту. Увеличилось число членов спортивных секций. Показательные выступления гимнастов Выксы способствовали созданию гимнастической секции в Кулебаках. Больше людей стало играть в шашки и шахматы. Шахматная секция общества «Зенит» и «Трудовые резервы» насчитывает свыше 150 членов. Все регулярно занимаются этой любимой игрой.

В спортивном обществе «Металлург» города Выкса в этом году лыжный сезон проведен в два раза больше физкультурников, чем в прошлом сезоне.

Интересными будут встречи спортсменов Выксы и Кулебак в нынешнем году. Уже готовятся к ним футболисты, легкоатлеты, пловцы, велосипедисты, гимнасты.

ВОЗВРАЩЕНИЕ СОВЕТСКИХ БАСКЕТБОЛИСТОК

Вчера в Москву из Будапешта возвратилась советская спортивная делегация в составе сборной женской баскетбольной команды страны.

Участвуя в розыгрыше первенства Европы, советские баскетболистки добились блестящих успехов. Они завоевали почетное звание чемпиона Европы. Все семь игр были выиграны советскими спортсменками с общим счетом 508 : 154.

Характеризуя игру наших баскетболисток, венгерская газета «Неп спорт» писала: «Это отлично подготовленная команда, способная на решение самых больших задач. Мужественная, чемпионская, продуманная игра высоко выделяет ее над уровнем остальных команд. Советская команда теперь не имела еще лучшую форму, чем она была на прошлых международных играх».

В составе советской команды выступали Л. Алексеева, Е. Зайковская, Т. Моисеева, Н. Максимова, Р. Маментьева, Н. Максимилианова, В. Харитонова, Н. Пименова, В. Бешкова, Е. Рабушкина, В. Шкшель, З. Смолянина, Н. Бурина. Тренеры команды — Б. Травин и В. Булакаускас.

На первенство СССР по футболу

С ПРЕИМУЩЕСТВОМ В ОДИН МЯЧ

Вчера в Москве состоялись два матча.

На центральном стадионе «Динамо» отличные торпедовцы принимали динамовцев Ленинграда. Впервые в играх на первенство СССР по футболу эти команды встретились в 1936 году. Тогда матч закончился вничью со счетом 0 : 0. Всего в чемпионатах страны команды встречались 15 раз, из которых 7 выиграли динамовцы, 6 — торпедовцы, а 2 игры закончились вничью. Соотношение забитых и пропущенных мячей в этих матчах 29 : 27 в пользу «Торпедо».

Кто же будет победителем в 16-м матче? Этот вопрос волновал зрителей, собравшихся вчера на трибунах стадиона.

Матч начался стремительной атакой торпедовцев, и уже на первой минуте они открыли счет. Гол забил правый полусредний «Торпедо» Ефимов. Оставшись один-на-один с вратарем ленинградцев, он головой послал мяч в ворота. Окрыленные успехом, торпедовцы продолжают наступать. Вскоре правый край «Торпедо» Соловьев прорвался в штрафную площадку динамовцев и сильно пробил по воротам. Вратарь ленинградской команды Кудрявцев с трудом отбил мяч. Защитник Сабакин, вовремя подоспевший, дает мяч прямо под ноги торпедовцам. Нападение динамовцев строит атаки на прорывах отдельных игроков, стараясь вывести на ворота Петрова. Защитник по Викторова, то Сабакина. Из этих команда уходит при счете 1 : 0 в пользу москвичей.

После перерыва динамовцы играют более активно. Однако долгое время они не могут реализовать свое территориальное преимущество. Четко действуют защита «Торпедо», разрушая комбинации противника. Отлично провел встречу левый защитник Гомес. Он не только спасал свои ворота, но и поддерживал в атаку. Только на 24-й минуте Гомес пропустил мяч. Кудрявцев при этом ударом послал его в нижний угол ворот. Кудрявцев в акробатическом прыжке взял этот мяч. Через минуту ленинградцы удается сравнять счет. Гол забил Дементьев. Торпедовцы вновь переходят в нападение. Отличившийся сильным ударом левый полусредний Соломатин сильным ударом метров с трудом послал второй мяч в ворота. Этот гол оказался решающим. Футболисты московского автозавода добились заслуженной победы с результатом 2 : 1.

* * *

С таким же счетом закончился матч «Локомотив» (Москва) — «Нефтяник» (Баку). Эта встреча также проходила в упорной борьбе. Первый тайм закончился вничью (1 : 1). После перерыва футболисты-железнодорожники забили второй гол и выиграли встречу.

* * *

Вчера футболисты общества «Шахтер» (Сталино) на своем поле встретились с командой «Динамо» (Москва). Матч закончился в упорной борьбе и закончился победой москвичей со счетом 1 : 0.

Матчи в классе «Б»

Около двух недель идет борьба между 14 футбольными командами класса «Б», оспаривающими первенство страны. Как известно, две команды-победительницы турнира перейдут в 1951 году в класс «А».

Матчи команд класса «Б» проходят на стадионах Горького, Алма-Ата, Челябинска, Иванова, Ташкента, Баку и других городов. Соревнования привлекают десятки тысяч зрителей. К обслуживанию встреч наряду с большой группой молодых судей привлечены опытные судьи всесоюзной категории — Н. Латышев, М. Дмитриев, В. Моргунов, М. Белянин, В. Архипов и другие.

Проведены три тура. Они показали хорошую подготовку команд ВМС, Ташкента, Одессы, Алма-Ата и Вильнюса.

Команда моряков (тренер Ю. Ходотов), имеющая в составе вратаря Савина, защитников Холодкова, Гуляева, Западинца, Лытвинова, полузащитника Васильева, нападающих Дидевича, Клыш, Шкатулова, Горбунова, Пискарева и других, набрала 6 очков из 6 возможных при счете мячей 8 : 1.

В составе команды Дома офицера (Ташкент), которую тренирует В. Чумак, выступают вратарь Новиков, полузащитник Худяков, нападающие Худуриди, Мавроматис, Вартазаров. Ташкентцы имеют 5 очков из 6. Хорошо подготовлена заслуженным мастером спорта Г. Глазковым молодая команда вильнюсского «Спартака». Литовские футболисты выиграли два матча — в Горьком у «Торпедо» (4 : 1) и в Челябинске у «Дзержинца» (2 : 1). В команде выделяются вратарь Свальские, полузащитники Гайгусаускас (бывший хоккеист) и Любецкис, нападающие Янкявичус, Пельскас.

Одесский «Пищевик» (тренер Фомин) отличается сыгранными линиями: вратарь Близнюк, защита Степанов, Кулешов, полузащитник Чиркин, Зайцев. В нападении играет Чубинский, Кутырмоев и другие. Коллектив начинающих футболистов «Красного знамени» из Иванова, которыми руководят тренер Н. Сентябрев. На ведущих ролях вратарей Борисова и Колотилова, защитников Баканова и Сучкова, полузащитника Гусева, нападающих Егорова, Страхова, Н. Богателло. Тренер А. Хохман работает с командой динамовцев Алма-Ата. В составе этого сильного коллектива выступают вратарь Бедрицкий, полузащитники Маврин, Судаков, нападающие Черниц, Елгиди, Писяуков и другие опытные игроки.

Определенного успеха в работе с командой петрозаводского «Локомотива» добился тренер Н. Палыська.

Плохо начали сезон команды ашхабадского «Спартака» (тренер С. Соколов) и фрунзенских «Трудовых резервов» (тренер В. Бехтенев). Ашхабадцы проиграли три встречи с общим счетом 1 : 11, а фрунзенцы с результатом 4 : 14. Центральным советам обществ и Всесоюзному комитету по делам физкультуры и спорта необходимо быстро, по-деловому помочь этим командам.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 47, Улица «Правды», д. 24, 6-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: справочный — Д 3-30-56; секретариат — Д 3-35-94; отдел пропаганды — Д 3-37-22; отдел комсомольской жизни — Д 3-31-39; отдел рабочей молодёжи — Д 3-35-63; отдел трудовых резервов — Д 3-31-96; отдел учащейся молодёжи и пионеров — Д 3-37-43; отдел крестьянской молодёжи — Д 3-38-38; отдел литературы и искусства — Д 3-31-94, Д 3-38-18; отдел внутренней информации — Д 3-36-26; иностранный отдел — Д 3-37-48; военно-физкультурный отдел — Д 3-38-49; отдел обзоров печати — Д 3-33-03; отдел критики и библиографии — Д 3-36-98; отдел писем — Д 3-30-69; отдел местной сети — Д 3-32-19; отдел иллюстрации — Д 3-30-22; бюро стенографии — Д 1-04-76 и Д 3-35-20.

Б 01535. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 314.